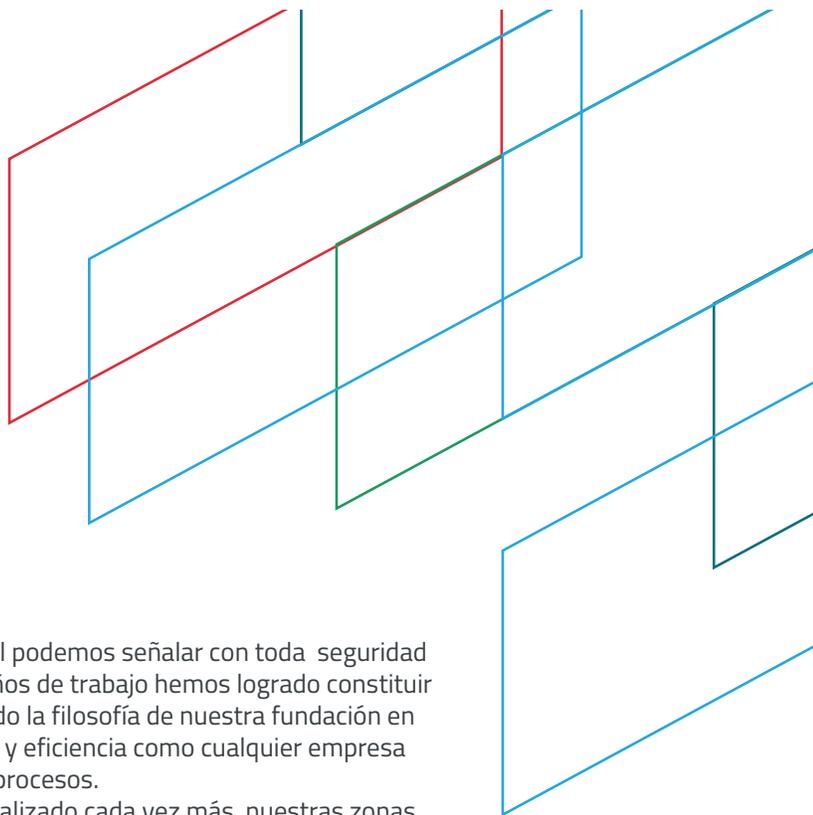


REPORTE

ANUAL

2019





## Mensaje del Presidente

Este año ha resultado de grandes sorpresas en el cual podemos señalar con toda seguridad que “la experiencia, hace la diferencia”. Con casi 30 años de trabajo hemos logrado constituir un equipo formidable de personal que han interpretado la filosofía de nuestra fundación en su propia vida- Hemos alcanzado un nivel de eficacia y eficiencia como cualquier empresa pyme en el mercado con niveles óptimo en nuestros procesos.

Las diferentes áreas de la fundación se han profesionalizado cada vez más, nuestras zonas verdes son cada vez mas solicitadas y la exigencia de dotar de educación ambiental a mayor número de personas se hace casi imprescindible mediante las ODS en todo el mundo. El 2019 fue un año fantástico en el que se lograron alcanzar las metas propuestas desde el plan 2000-2020. Con este ejercicio podemos asegurar que la fundación ha llegado a su madurez y tiende a mejorar sus gestiones en todas sus áreas.

Este año hemos realizado un alto en el camino para conjugar todas las actividades realizadas por décadas. Así pues, los XX congresos de educación ambiental que hemos organizado y patrocinado hemos decidido editarlos y publicarlos, al igual que nuestro manual del educador ambiental y las diversas actividades que hemos innovado como es el caso del programa de educación ambiental PIEA al actual programa de educación ambiental para el desarrollo sustentable PIEDS.

Haciendo cuentas ya son mas de 500 mil niñas y niños. Jóvenes y adultos que han pasado por nuestra sede en la antigua hacienda los cuartos. Cientos de escuelas públicas y decenas de escuelas privadas. Miles de horas de voluntarios de todo el mundo y trabajo social de estudiantes mexicanos. Nuestras visitas para fotografías se han multiplicado y en redes han venido creciendo nuestra comunidad en un 35% además que los eventos que organizamos anualmente se han vuelto ya una cita en la agenda cultural del estado. Estos son solo unos datos que nos comprometen y gratifican en grado sumo. Los números son solo datos que sirven para traducir el esfuerzo y empeño de tantas personas que han depositado su confianza en nosotros. Desde el gobierno federal, estatal, municipal, empresas de todo tamaño. Padres de familia, niñas y niños y desde luego nuestros siempre caros aliados estratégicos que nos orientan y fortalecen.

Gracias sinceras a todos ellos ...

Dicho lo anterior estimo que podemos valorar este año diciendo: Vamos bien, pisamos firme y tenemos rumbo.

Atentamente,

Martín Barberena- Cruz

Octubre 2019

# CENTRO ECOLÓGICO LOS CUARTOS

## FORMANDO CIUDADANÍA, TRANSFORMANDO EL ENTORNO

El Centro Ecológico Los Cuartos (CEC), brazo ejecutivo de la Fundación Miguel Ángel Barberena Vega A.C., fue fundado en 1990, siendo este, el primer espacio dedicado a la educación ambiental en Aguascalientes. En sus inicios, surge con el propósito de sensibilizar y acrecentar la conciencia pública en torno a la problemática socio ambiental de aquel momento. Ahora, tras 29 años de trabajo ininterrumpido, en donde el exponencial aumento de la población ha llevado al límite los sistemas que mantienen la vida, la crisis ambiental y valoral resultante, nos ha demandado evolucionar e innovar en nuestro quehacer, gracias a lo cual, ha sido una obligación el renovarnos constantemente con el intercambio de experiencias y múltiples alianzas en el ámbito local, nacional e internacional, las cuales han dado forma a lo que hoy es el Centro Ecológico Los Cuartos.

*“Se necesita un cambio fundamental en la forma en que pensamos sobre el rol de la educación en el desarrollo mundial, porque tiene un efecto catalizador en el bienestar de los individuos y el futuro de nuestro planeta. ...*

*Ahora más que nunca, la educación tiene la responsabilidad de estar a la par de los desafíos y las aspiraciones del siglo XXI, y de promover los tipos correctos de valores y habilidades que llevarán al crecimiento sostenible e inclusivo y a una vida pacífica juntos”. Irina Bokova, Directora General de UNESCO*



En la actualidad el CEC se concibe como un espacio de educación ambiental con certificado de calidad, ante las máximas instancias educativas y ambientales del país. Es, además, a nivel regional, el principal espacio de formación para las y los educadores ambientales, que buscan incidir en los procesos que demanda la Educación para el Desarrollo Sostenible, la cual exige la transición de la educación ambiental hacia una educación para la vida.

### La responsabilidad del CEC.

El CEC asume la responsabilidad de diseñar estrategias, que den respuesta a la problemática socioambiental mundial que permea hasta el plano local, de igual manera, evalúa las interacciones entre las esferas del desarrollo en el ámbito regional y su repercusión en esferas superiores, atendiendo también las particularidades surgidas en este sentido. En total sintonía con el principio de glocalidad, en donde el precepto dicta “pensar globalmente y actuar localmente”. Para atender esta responsabilidad, el CEC diseña programas de intervención, adecuado a cada contexto al que va dirigido, estos programas se concentran dentro del llamado: “Plan Maestro de Educación para el Desarrollo Sustentable”.



# LOS PRINCIPALES REFERENTES DE NUESTRO PLAN MAESTRO

## La Educación para el Desarrollo Sostenible

De acuerdo con la UNESCO, la EDS apunta a desarrollar competencias que empoderen a los individuos para reflexionar sobre sus propias acciones, tomando en cuenta sus efectos sociales, culturales, económicos y ambientales actuales y futuros desde una perspectiva local y mundial; para actuar en situaciones complejas de una manera sostenible, aún si esto requiriera aventurarse en nuevas direcciones; y para participar en los procesos sociopolíticos a fin de impulsar a sus sociedades hacia un desarrollo sostenible.

El reconocimiento internacional de la EDS como un facilitador del desarrollo sostenible ha aumentado de forma constante y fue mencionado como tal en tres cumbres mundiales de desarrollo sostenible: la **Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas (UNCED)** por sus siglas en inglés de 1992 en Río de Janeiro; la **Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible (WSSD)** por sus siglas en inglés en Johannesburgo; y la **Conferencia sobre Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (UNCSD)** por sus siglas en inglés, también en Río de Janeiro. Igualmente, la EDS es reconocida en otros acuerdos mundiales importantes, entre ellos el Acuerdo de París (Artículo 12).

En los ODS, la EDS se reconoce explícitamente como una parte de la Meta 4.7 del ODS de educación. Al mismo tiempo, debe destacarse la importancia clave de la EDS para los restantes 16 ODS. Con su objetivo general de lograr que los alumnos desarrollen competencias transversales de sostenibilidad, la EDS es un aporte esencial a todos los esfuerzos para alcanzar los ODS, pues permitirá a los individuos contribuir al desarrollo sostenible por medio de la promoción de un cambio social, económico y político, así como por la transformación de su propia conducta. La EDS puede producir resultados de aprendizaje cognitivos, socioemocionales y conductuales específicos que permitan a las personas abordar los desafíos particulares de cada ODS, lo que facilita de esta manera su logro.

En resumen, la EDS permite a todos los individuos contribuir con la consecución de los ODS al equiparlos con el conocimiento y las competencias que necesitan no solo para comprender qué son los ODS, sino también para contribuir en calidad de ciudadanos informados a fin de lograr la transformación necesaria para lograrlo.

**Agenda 2030 como guía de acción:** Desde su lanzamiento en 2015, sumamos a nuestros programas las metas contenidas en los 17 ODS, mediante las cuales, se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas en armonía con la biodiversidad, los ecosistemas y recursos que componen el planeta.



**Carta de la Tierra** como referente ético, cuyo movimiento promueve el más profundo sentido ético de la noción de sustentabilidad y el sentido de responsabilidad inter e intra-generacional, reconociendo que los objetivos de la protección ecológica, la erradicación de la pobreza, el desarrollo económico equitativo, el respeto a los derechos humanos, la democracia y la paz son interdependientes e indivisibles. Por consiguiente, el documento ofrece un nuevo marco ético integral inclusivo para guiar la transición hacia un futuro sostenible.

Es por ello por lo que la Carta de la Tierra se ha convertido en nuestro mejor aliado en la promoción de valores entre nuestros participantes. Desde 2003, año en que avalamos la carta de la tierra y comenzamos a desarrollar talleres en torno a esta, hemos realizado 407 talleres en torno a carta de la tierra.

*El Decenio de las Naciones Unidas para la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005 - 2014) (DEDS) apuntaba a integrar los principios y las prácticas de desarrollo sostenible en todos los aspectos de la educación y el aprendizaje, para promover cambios en el conocimiento, valores y actitudes con el fin de permitir una sociedad más sostenible y justa para todos. El Programa de Acción Mundial (GAP) sobre la EDS, que fue avalado por la 37ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO (noviembre de 2013), reconocido por la Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas A/RES/69/211 e inaugurado el 12 de noviembre de 2014 en la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre EDS (AichiNagoya, Japón), busca expandir la EDS sobre la base de los logros del Decenio*

# LOS PRINCIPALES REFERENTES DE NUESTRO PLAN MAESTRO

## Competencias para el desarrollo sustentable

Concebimos la educación ambiental como un proceso que involucra las perspectivas éticas, política, social, ambiental y educativa con el fin de formar ciudadanos globales, capaces de resolver activamente los desafíos actuales y contribuir a un mundo más pacífico, inclusivo, seguro y sustentable; una ciudadanía que asume un rol activo, tanto local como globalmente.

Las competencias clave de sostenibilidad representan lo que los ciudadanos sostenibles necesitan específicamente para lidiar con los desafíos complejos de la actualidad. Son relevantes para todos los ODS y también permiten a los individuos vincular los distintos ODS entre sí, con el objeto de tener una visión global de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Las competencias se trabajan en conjunto con objetivos de aprendizaje, enfocados en los dominios cognitivo, socioemocional y conductual (en el sentido de que la persona sea capaz de desarrollar determinada acción)

Para el logro de tal compromiso, nuestros programas se centran en el desarrollo de competencias clave para la sustentabilidad; estas son:



## PROGRAMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE AGENDA 2030 Y CARTA DE LA TIERRA

El Programa Integral de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible (PIEDS), ha sido producto de la evolución del Programa Integral de Educación Ambiental (PIEA), siendo este, un programa con más de 20 años de permanencia, mismo que ha sido un producto del convenio de colaboración que mantenemos con el Instituto de Educación de Aguascalientes desde 1998 a la fecha. En este programa participan alumnos provenientes de los 3 niveles de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), existen dos modalidades de participación, los cuales pueden ser visita guiada o campamento. Con estos programas buscamos incidir en la problemática de cada comunidad educativa, formando a los alumnos ante aquellas cuestiones más relevantes a su contexto, para ello se diseña una estrategia que además permita anclar los conocimientos previos adquiridos en la vida, o en el aula, con las nuevas experiencias brindadas dentro del CEC; haciendo que esta participación trascienda en ellos, a través del aprendizaje significativo.

Por su duración, los campamentos nos dan la oportunidad de intervenir de manera más amplia con los alumnos, también nos permiten plantear metas bien fundamentadas, por ello antes de su partida, cada grupo se fija un objetivo, este se plantea a través del llamado "Proyecto comunitario escolar", con el cual asumen el compromiso de poner en marcha lo aprendido, en su comunidad; por comunidad entendemos su salón de clases, la comunidad educativa, su colonia, etc. La temática del proyecto no se plantea de manera arbitraria, el grupo realiza un diagnóstico de las necesidades que observan en su entorno, a partir de ahí, el grupo llega a un acuerdo respecto a las cuestiones que son más apremiantes atender.

*De 1990 a la fecha, se han atendido a un promedio de 280,000 participantes; de los cuales 84,000 lo han hecho a través de los campamentos y 196,000 a través de visitas guiadas.*

Una vez que han puesto manos a la obra, nuestro papel es monitorear para orientar, pues parte de los resultados esperados, más allá de lograr abatir una problemática a través de su proyecto, es el detonar el surgimiento de liderazgos, y que los alumnos se apropien del proyecto y se empoderen; además de trabajar constantemente en la resolución de problemas, el manejo de conflictos, poner en práctica habilidades de comunicación, el manejo de herramientas, etc.

## Temáticas que contempla el PIEDS; Agenda 2030 y Carta de la Tierra

A lo largo de 16 años promoviendo Carta de la Tierra, hemos realizado un total de 407 talleres.

La mayoría de nuestros participantes provienen principalmente de Aguascalientes, CDMX, Zacatecas, San Luis Potosí, Jalisco y Saltillo

PERIODO ESCOLAR	VISITA	CAMPAMENTO
Preescolar	El mundo de las plantas El mundo de los animales	Campamento visión 2030 I
Primaria menor	Ornitólogos en acción Producción y consumo responsable Cultura del agua Farmacia viva	Campamento visión 2030 II
Primaria mayor	Biodiversidad Producción y consumo responsable Cultura del agua Farmacia viva Huerto escolar Acción por el clima Educación para la paz	Campamento visión 2030 III
Secundaria	Biodiversidad Producción y consumo responsable Agua, vida y desarrollo Farmacia viva Huerto escolar Acción por el clima Ecotecnologías	Campamento visión 2030 III

El total de participantes y grupos atendidos durante el 2019, dentro del Programa Integral de Educación para el Desarrollo Sostenible (PIEDS), se distribuye de la siguiente manera:

## Total de participantes y grupos atendidos durante el 2019

MODALIDAD	PARTICIPANTES	GRUPOS ATENDIDOS
Visitas	2,582	74
Campamentos	1,394	40
Total	3,976	114



## Histórico promedio de participantes y grupos atendidos en estos 29 años

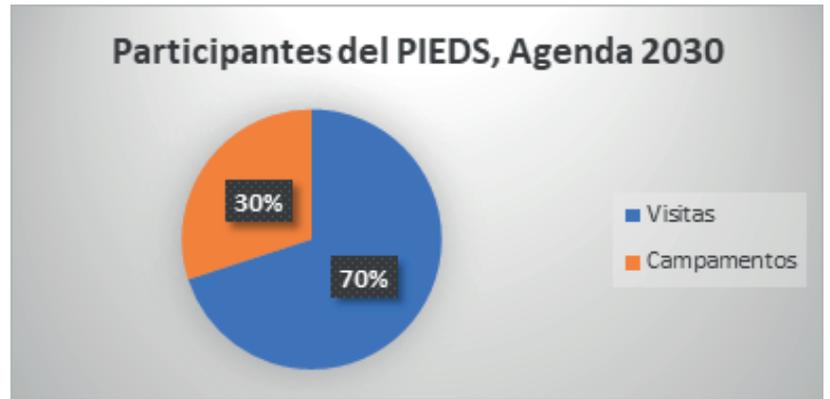
MODALIDAD	PARTICIPANTES	GRUPOS ATENDIDOS
Visitas	196,000	5,600
Campamentos	84,000	2,400
Total	280,000	8,000



El 70% de las intervenciones se han realizado con grupo en la modalidad de visitas, en temas relacionados con el cambio climático, consumo responsable, ecotecnologías, educación para la paz, cultura del agua, cultura forestal y huertos escolares, entre otros.

El 30% de las intervenciones se llevaron a cabo a través de los campamentos.

Es aquí en donde se observa el mayor impacto en lo que respecta al desarrollo de competencias para el desarrollo sustentable y la formación de ciudadanía



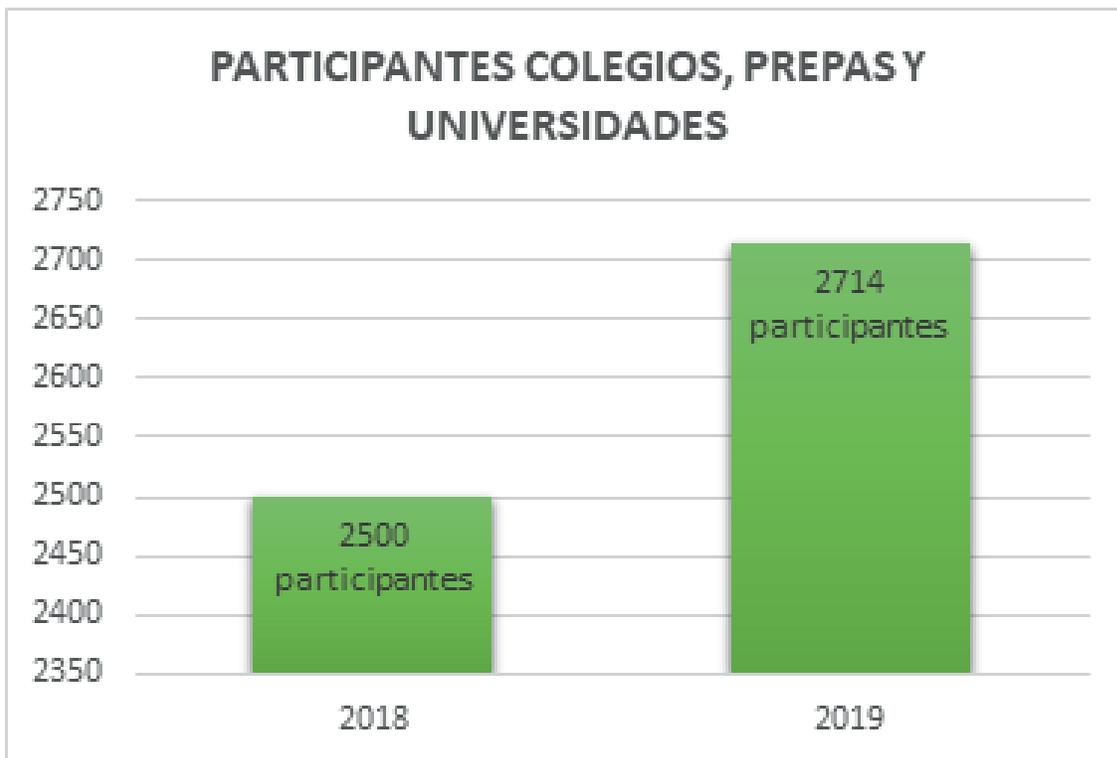
Esta gráfica muestra la distribución de las principales temáticas trabajadas por los alumnos en sus comunidades, posterior a sus campamentos.



## Colegios Particulares, Preparatorias y Universidades

Como parte de la agenda anual de educación ambiental para la sustentabilidad, se contó con la participación de 2,714 participantes, procedentes 66 grupos y 30 Comunidades Educativas Particulares, Prepas y Universidades, las cuales tuvieron experiencias de visita temática y/o campamento; y que, gracias a su aportación, nos permite desarrollar proyectos socio-ambientales con otras comunidades educativas y localidades del estado de Aguascalientes.

- > Benjamín Franklin
- > Bosques
- > C.E Montealban
- > Cbtis #39
- > Cendi Adonai
- > Cendi Tlazcallan
- > Colegio Portugal
- > Colegio Triana
- > CONALEP
- > CRENA
- > Discovery Garden
- > Escuela Preparatoria de Rioverde
- > Gutenberg
- > Instituto Londres
- > Instituto Mendel
- > Instituto Sanford
- > ITA
- > JN Montesori
- > Kinder Cedros
- > Kinder Karol Józef Wojtyla
- > Kinder Nuevo Mundo
- > Latinoamericano
- > Maranata
- > Missouri
- > Montesori Aguascalientes
- > Mundo Guri
- > Nuevos Horizontes
- > Pascal
- > Tlahuilli
- > Waldorf



# Incidencia de los proyectos incluidos dentro del PIEDS 2030, sobre los ODS

## ~Visita - El mundo de las plantas~

## ~Visita - Ornitólogos en acción~

### Relación con otros ODS



### Relación con otros ODS



## ~Visita - El mundo de los animales~

### Incidencia con otros ODS



~Visita – Producción y consumo responsable~

Relación con otros ODS



~Visita – Farmacia Viva~

Relación con otros ODS



~Visita - Cultura del agua~

Relación con otros ODS



## ~Visita – Biodiversidad~

### Relación con otros ODS



## ~Visita – Acción por el clima~

### Relación con otros ODS



## ~Visita - Huerto escolar~

### Relación con otros ODS



## ~Visita – Educación para la paz~

### Relación con otros ODS



## ~Visita – Agua, vida y desarrollo~

### Relación con otros ODS



## ~Ecotecnologías~

### Relación con otros ODS



## ~Campamento visión 2030~

### Relación con otros ODS



# Congreso Infantil Sobre Medio Ambiente

Celebrado cada año, en el marco del día mundial del medio ambiente, tiene una duración de 3 días, lo verdaderamente significativo, es que en él participan todos los alumnos que, dentro de sus comunidades educativas, han impulsado los procesos para el logro de sus proyectos, al congreso se suman alumnos destacados provenientes del PIEDS – Responsabilidad Social, PIEDS Agenda 2030 y Carta de la Tierra y PIEDS Juventud 2030. Este año, celebramos la edición número 20 de éste.

Los alumnos que se convocan a participar del congreso son jóvenes que, como parte de la implementación de los proyectos en sus escuelas, se han formado conformado como líderes juveniles, demostrando, además, la adquisición de una amplia gama de competencias clave para la sustentabilidad. Es por ello por lo que dentro del campamento se desarrollan, con ellos, acciones que continúen con su proceso de formación. Finalmente, el objetivo es que ellos se conviertan en quienes continúen replicando esfuerzos en pro del desarrollo sustentable.



Caso particular es de los alumnos provenientes del PIEDS Juventud 2030, pues al ser un congreso infantil, estos jóvenes de entre 15 a 17 años no pueden integrarse como participantes, sin embargo, se suman como talleristas para compartir sus conocimientos y experiencias en el desarrollo de determinados temas.

En esta ocasión, el congreso conjuntó tres líneas de trabajo: Agenda 2030, Carta de la Tierra y la temática del Día Mundial del Medio Ambiente “Sin contaminación del aire”. A lo largo del congreso, los participantes se ven empapados de la complejidad de las temáticas involucradas, se promueve el aprendizaje experiencial para lograr un aprendizaje significativo, para ello, se estructura un programa de actividades el cual compagine los tópicos globales más relevantes de los temas tratados, pero adecuándolos a la problemática de la esfera local. A este trabajo se suma la participación de expertos en las temáticas a desarrollar en sus diferentes modalidades, ya sea: conferencias, talleres, mesas de trabajo, dinámicas, etc.



A continuación se presentan las actividades más relevantes desarrolladas en estos tres días:

### 3 de junio

ACTIVIDAD	LUGAR
Conferencia magistral: Contaminación del aire ¿Por qué es un problema?	SSMAA
Mesa de debate ¿Qué piensan los niños sobre la contaminación del aire?	Los Cuartos
Conferencia magistral: Por una movilidad cero emisiones.	Bici-escuela
Mesa de debate: La contribución de los niños para disminuir los efectos de la contaminación, a causa de nuestra movilidad	Los Cuartos
Redacción de propuestas de acción	Los Cuartos
Actividad cultural en conmemoración del Año Internacional de las Lenguas Indígenas AILI	Los Cuartos



### 4 de junio

ACTIVIDAD	LUGAR
Incendios forestales, cómo actuar ante estos y cómo prevenirlos	CONAFOR
Diagnóstico de problemas y generación de propuestas de acción	Los Cuartos
Proyección FICMA	Los Cuartos
Conferencia magistral: Alternativas al uso de combustibles fósiles en el hogar	SEMADESU
Taller ¿Qué hay detrás de mi plato?	PIXCAVI
Diagnóstico de problemas y generación de propuestas de acción	Los Cuartos
Conferencia Magistral: Ecosistemas; pieza clave para mitigar los efectos de la contaminación	CONANIP
Diagnóstico de problemas y generación de propuestas de acción.	Los Cuartos



## 4 de junio

ACTIVIDAD	LUGAR
Serie de talleres "Feria de la ciencia": Sesión de talleres de ciencia didáctica, basados en los temas de contaminación del aire por efecto de la contaminación industrial, contaminación por causa de los residuos y afectaciones a la salud, a causa de la contaminación	Los Cuartos
Conferencia Magistral: Ecosistemas; pieza clave para mitigar los efectos de la contaminación	CONANIP
Diagnóstico de problemas y generación de propuestas de acción.	Los Cuartos



## 5 de junio

ACTIVIDAD	LUGAR
Taller 1: Ornitólogos en acción; efectos de la contaminación en las aves	Los Cuartos
Taller 2: Seres ancestrales; los arboles	Prepa Río
Clausura y presentación de la declaratoria	Los Cuartos



## Comunidades educativas participantes:

- > 1. José Guadalupe Peralta
- > 2. Francisco I. Madero
- > 3. Jesús María Romo
- > 4. Caritino Maldonado
- > 5. Fco. Rivero y Gutiérrez
- > 6. Dr. Francisco Guel Jiménez
- > 7. Siglo XXI
- > 8. Escuela Reforma
- > 9. José Guadalupe Posada
- > 10. Colegio Marista
- > 11. Miguel Hidalgo
- > 12. Ignacio Manuel Altamirano
- > 13. Luis Ortega Douglas
- > 14. Nuevos Horizontes

Este congreso sumo la participación de 54 embajadores, procedentes de 14 comunidades educativas, ubicadas en 4 municipios de la entidad, estos son: Aguascalientes, Jesús María, Pabellón de Arteaga y San Francisco de los Romo.



Al final del congreso, las reflexiones de los participantes, así como sus propuestas de acción, se conjuntan para dar forma a la declaratoria; un documento en donde se pone de manifiesto las principales inquietudes de los embajadores y que sirve como marco de acción para el trabajo que han de desarrollar en sus comunidades educativas.

A continuación, se muestran algunas de las propuestas que dan forma a la declaratoria del 20° Congreso Infantil sobre Medio Ambiente:

### ODS 3 Salud y Bienestar

- Concientizar a nuestros familiares y amigos, sobre los efectos de la contaminación vehicular, en la salud.
- Dar conocer a nuestros familiares y amigos, la importancia de los árboles para la salud de los ecosistemas y la salud humana
- Usar las redes para compartir información con nuestros amigos y familiares, sobre la contaminación del aire.
- Súmate al reto de las mascarillas, y comparte en redes sociales, para ayudar a hacer conciencia
- Mejorar nuestros hábitos y promover entre nuestros amigos y conocidos, el
- La adopción de estufas o calentadores más limpios y modernos puede reducir los riesgos de enfermedades y salvar vidas.
- Disminuir nuestro consumo de carne, y con ello disminuir la cantidad de metano, causante de enfermedades como el asma

### ODS 7 Energías asequibles y no contaminantes

- Informarnos sobre las alimentos y productos elaborados con energía limpias, y darlos a conocer a familiares y amigos
- Compartir con nuestros seres queridos, el compromiso que hemos adquirido en el uso eficiente de la energía e invitarlos a que nos apoyen
- Aprovechar al máximo la luz solar para realizar nuestras actividades diarias
- Distribuir nuestro tiempo de ocio, de manera que juguemos más tiempo en el exterior, y con menos aparatos electrónicos
- Dar a conocer a nuestros padres, la información que aquí nos transmitieron, para que ellos conozcan las opciones que tienen para adquirir aparatos que consuman menos electricidad
- Usar eficientemente la energía en casa y en la escuela, usando por menos tiempo los aparatos eléctricos, y desconectando los equipos que no se están usando

### ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles

- Motivar a nuestros padres a usar menos los vehículos motorizados, optando por opciones más sanas, como caminar, o usar la bicicleta
- Caminar o utilizar la bicicleta cuando transitemos distancias cortas
- Manifestar nuestra preferencia por el uso de transporte seguro y amigable con el ambiente
- Crear campañas en nuestra escuela para dejar de usar materiales que contaminan al ambiente y dañan nuestra salud
- Hacer campaña, de la mano de nuestros maestros y compañeros del salón, para cuidar los árboles que existen dentro y fuera de la escuela
- Animar a nuestros compañeros y amigos, a sumarse a las campañas de reforestación, convocadas por las organizaciones, los grupos organizados y el gobierno

### ODS 12 Producción y consumo responsable

- Motivar a nuestros padres a usar menos los vehículos motorizados, optando por opciones más sanas, como caminar, o usar la bicicleta
- Caminar o utilizar la bicicleta cuando transitemos distancias cortas
- Manifestar nuestra preferencia por el uso de transporte seguro y amigable con el ambiente
- Crear campañas en nuestra escuela para dejar de usar materiales que contaminan al ambiente y dañan nuestra salud
- Hacer campaña, de la mano de nuestros maestros y compañeros del salón, para cuidar los árboles que existen dentro y fuera de la escuela
- Animar a nuestros compañeros y amigos, a sumarse a las campañas de reforestación, convocadas por las organizaciones, los grupos organizados y el gobierno

## ODS 13 Acción por el clima

- Seguir empapándonos de información, para descubrir formas distintas de vivir en armonía con el ambiente
- Hacer conscientes a nuestros familiares y amigos, de que todas nuestras acciones, grandes y pequeñas, se reflejan en el cambio climático
- Motivar a las personas a nuestro alrededor, animándolos a realizar acciones que ayuden a disminuir los efectos del cambio climático
- Usar Facebook, Instagram, y otras redes sociales para compartir, entre nuestros familiares y amigos, información que nos ayude a crear conciencia sobre el reto que tiene el cambio climático para todos.

## ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres

- Organizar con mis compañeros de clase una campaña para adoptar y cuidar los árboles de nuestra escuela y los de la colonia
- Mantenernos al día con las noticias que las instituciones como la SEMARNAT, transmiten
- Evitar hacer fogatas en el campo
- Reportar inmediatamente, los incendios que observemos
- Dar conocer a nuestros compañeros lo importante que es cuidar y preservar los ecosistemas forestales, para tener salud ambiental
- Crear grupos en las redes sociales, con personas que se interesen por el cuidado del ambiente

## ODS 17 Alianzas para lograr los objetivos

- Ponernos de acuerdo con nuestros maestros, para hacer pláticas sobre los combustibles fósiles y las energías limpias
- Hacer equipo con mis familiares y amigos, invitándolos a sumarse a las campañas de reforestación y riego de árboles
- Hacer alianza con aquellas personas y grupos afines a nosotros, como los scouts, la gente de Los Cuartos, los talleristas y los amigos que aquí hemos conocido, para crear campañas de acción exitosas
- Invitar a los ponentes y talleristas con quienes hemos trabajado, a nuestras escuelas, para que platiquen con nuestros compañeros, sobre la importancia de cuidar el oxígeno que respiramos
- Como una petición especial, pedir a las autoridades, y los medios de comunicación presentes; su compromiso en la promoción de una cultura vial en donde todos podamos transitar seguros como peatones

### Incidencia de las actividades relacionadas con el congreso, sobre la agenda 2030



# PIEDS – Responsabilidad Social

## Formación de jóvenes promotores ambientales

Los programas trabajados dentro de las comunidades en general son proyectos de continuidad. Para el caso de las comunidades participantes dentro del 20° Congreso Infantil, se seleccionaron alumnos beneficiarios de los siguientes proyectos: establecimiento de la farmacia viva comunitaria, la instalación de sistemas de captación de agua de lluvia, los huertos familiares y comunitarios, los huertos escolares y producción de abonos.

A las comunidades que participan en estos programas se les da un seguimiento para identificar y atender necesidades, es este seguimiento el que nos permite observar la evolución de los alumnos insertos en estos proyectos. Para la selección de los alumnos que participaran como representantes de sus escuelas en el congreso se hace, en conjunto con los profesores, un análisis de todo el proceso que nos permita evaluar el desarrollo de las competencias para la sustentabilidad en los alumnos.

Tras el seguimiento, la selección de los alumnos se hace en el mes de marzo, a partir de ello, comenzamos el proceso de inducción de los embajadores, en torno a las temáticas involucradas en el congreso.

Es importante recordar que estos programas están enfocados en el desarrollo de competencias, enfocados a empoderar y promover habilidades de liderazgo en los participantes, así como capacitarlos para convertirlos en replicadores de los proyectos en los cuales se insertaron; pues hemos comprobado en la experiencia, que la suma de estos factores asegura el éxito de los proyectos implementados, y, por lo tanto, los impactos positivos, en lo social y ambiental, serán más trascendentes. En estos programas participan niños, jóvenes y adultos, provenientes de localidades con algún grado de vulnerabilidad, las actividades se desarrollan, sobre todo, dentro de las comunidades.



Si sumáramos los años de intervención con cada uno de los programas trabajados en esta dimensión, sumaríamos un promedio de 19 años de consolidar alianzas y evolucionar procesos, haciéndolos pertinentes para atender a las comunidades

## Ecojornadas LTH

Surgen con el objetivo de promover entre niños de escuelas primarias, jóvenes y adultos, la conservación y cuidado del medio ambiente. Fiel a este precepto, desde hace 3 años, hemos incorporado esta iniciativa a nuestros diversos programas, de manera transversal; beneficiando con ello a diversos públicos que incluyen: familias y alumnos de todos los niveles educativos, a través de diferentes estrategias o programas educativos desarrollados a lo largo del año y en diferentes escenarios que abarcan tanto el espacio del Centro Ecológico Los Cuartos, así también de manera directa en las comunidades educativas, haciendo presencia en las ferias ambientales en el estado de Aguascalientes y atendiendo talleres para sociedad organizada.

Algunas de las estrategias incluyen:

PROGRAMAS	PERSONAS BENEFICIADAS	PROYECTOS APOYADOS	ACCIONES REALIZADAS
Jornadas de Educación Ambiental	2,937		
PIEDS 2030, ODS y Carta de la Tierra	6,634	-Farmacia viva en tu escuela -Huertos escolares	-Macetero para propagación por esquejes -Recipiente para elaboración de almacigos
PIEDS Juventud 2030	90		
PIEDS Responsabilidad Social	350		

> Número de beneficiados en 2019: 10,111.



Incidencia de las actividades desarrolladas en el PIEDS Responsabilidad Social, sobre la agenda 2030..

### Relación con otros ODS



# PIEDS – Juventud 2020

Este proyecto surge hace casi 10 años con la Preparatoria Río Verde de SLP, desde entonces se ha convertido en el caso más exitoso trabajado con jóvenes. Mediante campamentos de sensibilización con carta de la tierra y capacitaciones en diversos temas de la Agenda 2030, los cuales se desarrollan 2 veces por año. A lo largo de este tiempo, se ha trabajado con un promedio de 400 estudiantes, estos jóvenes a quienes se les capacita para convertirse en promotores de los ODS y Carta de la Tierra, deben cumplir un ciclo de 3 campamentos para posteriormente certificarse.

A pasos agigantados, este proyecto ha ido creciendo, a la par que los jóvenes han ido ganando espacios para la implementación de sus iniciativas, primero con la transformación de su comunidad educativa y el mejoramiento de las relaciones entre el cuerpo estudiantil, para posteriormente recuperar espacios olvidados, como lo fue el rescate de la unidad deportiva convertida en un espacio digno, dispuesto para el uso común. He aquí su mayor logro, tras años de trabajo invertido, este sitio les ha sido entregado para la construcción del Centro de Educación Ambiental e Investigación Prepa Río..

A la semana se reúnen alrededor de 350 alumnos para trabajar actividades que por afinidad eligen; estas actividades incluyen: diseño de estrategias, la realización de campañas y la formación de sus pares en la práctica.



Durante este año en el CEC se capacitó a 90 alumnos, de los cuales 14 de ellos se graduaron cumpliendo su ciclo de 3 campamentos de capacitación

# Incidencia de las acciones desarrolladas, dentro del PIEDS Juventud 2030, sobre la agenda 2030



## Casa de Ciencia, Tecnología e Innovación

### Atención a grupos

Este proyecto surge hace casi 10 años con la Preparatoria Río Verde de SLP, desde entonces se ha convertido en el caso más exitoso trabajado con jóvenes. Mediante campamentos de sensibilización con carta de la tierra y capacitaciones en diversos temas de la Agenda 2030, los cuales se desarrollan 2 veces por año. A lo largo de este tiempo, se ha trabajado con un promedio de 400 estudiantes, estos jóvenes a quienes se les capacita para convertirse en promotores de los ODS y Carta de la Tierra, deben cumplir un ciclo de 3 campamentos para posteriormente certificarse.

A lo largo de este año se han atendido un total de 6,794 estudiantes de educación básica y media superior, en modalidades de visita temática, campamento y curso vacacional de primavera y verano, en los cuales se tuvo la intervención de otras instituciones que nos permitieron incrementar la diversidad de actividades a favor de la ciencia, entre las que se encuentran:

- Vagos de la Ciencia
- Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO)
- Aguas con la ciencia
- Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC)

### Capacitaciones

En el periodo de enero-diciembre, el Instituto para el Desarrollo de la Sociedad del Conocimiento del Estado de Aguascalientes (IDSEA) impartió capacitaciones en coordinación con otras instituciones con el fin de mejorar el trabajo en los espacios de ciencia, tecnología e innovación, con los temas que desglosamos a continuación:

- Capacitación huertos urbanos verticales, impartida por el Huerto El Mezquite los cuales están asociados a Ecology Action.
- Capacitación sobre el correcto manejo y cuidado de los microscopios, experimentos de ciencia básica y el nuevo sistema para mandar los reportes de atención y soporte de equipo.
- Certificación en la norma estándar ECO217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal".

## Innovación y divulgación

Se desarrolló el proyecto las 5's, el cual constó en hacer una mejora en el orden y estética de espacios prioritarios de trabajo, entre ellos la Casa CITEIN..

Se trabajó en generar programas de índole científico, se obtuvieron cuatro programas, los cuales tratan temas escolares que presentan una complejidad significativa al impartirse en el aula..

Se elaboraron 72 post para publicación en redes sociales, los cuales ayudan a la divulgación de la ciencia, también a conocer a los científicos y científicas de la actualidad y el trabajo que realizan.

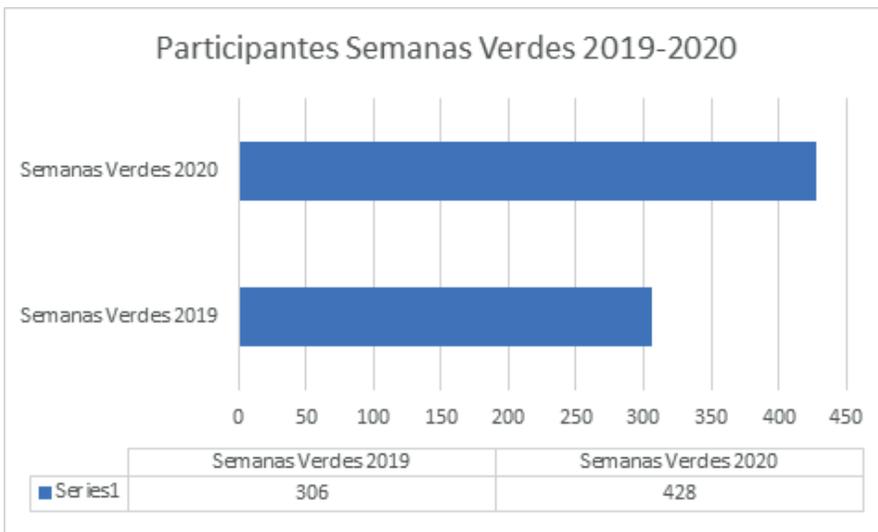
## Consejo Técnico

Uno de los recientes y exitosos programas, es el "Viernes de Consejo Técnico", fecha que las y los alumnos se ausentan de clase por motivo de reunión del personal docente, misma que buscamos aprovechar para ofertar un programa en el que niñas y niños de 5 a 12 años, puedan vivir una experiencia lúdico-educativa en nuestras instalaciones, teniendo una participación de 272 niñas y niños a lo largo de nueve consejos técnicos.

## Semanas Verdes

Como ya es tradición, tuvimos la oportunidad de llevar a cabo nuestro curso de verano "Semanas Verdes 2019", en el que se contó con una participación de 428 niñas y niños entre primavera y verano, lo que representa un incremento del 40% respecto al 2018.

Es importante destacar la participación de 2 aliados que, se sumaron con el objetivo de brindar una experiencia de educación ambiental a niñas y niños del estado de Aguascalientes, tal fue el caso del H. Ayuntamiento de Jesús María, quienes apoyaron la participación de 39 niñas y niños a lo largo de una semana, así como la empresa Veolia Aguascalientes la cual por tercer año consecutivo se sumó con la participación de 79 hijas e hijos de sus colaboradores durante dos semanas.



# Agentes de Cambio

Desde su surgimiento en 1998, el programa "Agentes de cambio" ha sumado la participación de aproximadamente 115 prestadores de servicio social o prácticas profesionales, más de 60 educadores ambientales y más de 250 voluntarios regionales, nacionales e internacionales. Cada uno de ellos proveniente de diferentes culturas, con un idioma distinto, con un perfil totalmente relacionado con nuestro quehacer, o totalmente distinto, pero todos con un mismo interés, el construir un mundo mejor para las generaciones del presente y del futuro. Es precisamente en esta diversidad que encontramos la riqueza que nos nutre y nos refresca de manera constante, obligándonos a renovarnos continuamente.

Los voluntarios se integran a nuestro trabajo por un tiempo promedio de 3 meses, en los cuales se vinculan con los proyectos que son de su interés, o bien, creando proyectos nuevos en conjunto con los educadores. Finalmente, la suma de todo este trabajo se palpa en cada uno de los espacios del CEC que han creado o renovado, así como en todas las experiencias que han construido con los grupos que se han vinculado. En definitiva, el compromiso que el CEC tiene para con la sociedad se logra, en gran medida, gracias a la participación de estos jóvenes.

Durante este año recibimos un total de 18 voluntarios locales, nacionales y extranjeros, 60% de ello implementaron proyectos en el rubro ambiental, cultural, social y de la cultura física. Estos proyectos se desarrollaron en un periodo de 2 meses con público infantil y juvenil. El 40% restante desarrolló proyectos de mediano y largo plazo, sumando su talento a la estructuración de nuevos programas de visitas, campamentos, capacitaciones para el equipo de educadores, así como a proyectos relacionados con el establecimiento de nuevas ecotecnologías en el CEC.

## Número de jóvenes participantes en el programa "Agentes de cambio", de 1998 a la fecha

Número de voluntarios	250 voluntarios nacionales y extranjeros
Número de prestadores de servicio social y practicas	115, se incluye jóvenes bachilleres y universitarios
Número de educadoras y educadores ambientales	60
Total de jóvenes participantes	465



## Alcances del programa Agentes de cambio, en relación al quehacer del CEC

- La educación ambiental, ahora educación para el desarrollo sostenible, ha tenido importantes evoluciones en función de las necesidades y las problemáticas actuales, siendo esta validada y fortalecida por los Centros y Espacios de Educación y Cultura Ambiental.
- La evolución de los programas educativos, los ha hecho pertinente para atender cuestiones de primera necesidad, como el trabajar para lograr el hambre cero.
- El Centro Ecológico Los Cuartos, se ha convertido en un ejemplar impulsor y ejecutor de iniciativas y acciones de documentos internacionales como la declaración universal de los derechos humanos, Agenda 21, Objetivos del milenio, Carta de la Tierra y Agenda 2030, mismos que han fungido como herramientas fundamentales para que nuestros educadores y voluntarios den vida día con día a la esperanza de tener una vida más justa, sostenible y pacífica.



- La motivación que voluntarios y educadores ponen en las acciones que realizan, han sido pilar fundamental para mantener la vigencia del CEC.
- El establecimiento de las alianzas estratégicas ha permitido unir las piezas de un gran rompecabezas que vienen a configurar los programas integrados dentro del plan maestro de educación para el desarrollo sustentable.
- El CEC se ha configurado como el principal espacio de capacitación de educadores ambientales, formando a los educadores ambientales que al día de hoy, dan forma a la educación ambiental en Aguascalientes.

## Incidencia del programa Agentes de cambio, sobre la Agenda 2030

### Relación con otros ODS



## Programa de Voluntariado

A 21 años de la creación del programa de voluntariado en el Centro Ecológico Los Cuartos, los resultados han sido muy satisfactorios, teniendo este año una participación de 13 voluntarias y voluntarios con una estancia promedio de 3 meses, y ampliaciones de hasta 1 año.

Las y los voluntarios hicieron importantes aportaciones creando y nutriendo nuevos programas y los ya existentes, aportando sus conocimientos y experiencia para fortalecer la misión de nuestra institución.

NOMBRE	PROCEDENCIA
	Puno, Perú
	Lituania
Julia Slater	California
	Aguascalientes, México

---

**NOMBRE**

**PROCEDENCIA**

---



Viviana de Anda Ortiz

-

---



Andrea López

Aguascalientes, México

---



Nicolás Álvarez

UTPL, Ecuador

---

Marcos Rodríguez

Rioverde, SLP

---

---

**NOMBRE**

**PROCEDENCIA**

---



Suelen Teixeira

Brasil

---



Yen Ting Chen

Taiwán

---



Ricardo Espinosa Caballero

CDMX

---

---

**NOMBRE**

**PROCEDENCIA**

---



Ana Sofía Villa

CDMX

---



Vitoria Larissa Souza Viera

ABC, Brasil

---



Felipe Guevara Díaz

SLP, México

---

---

**NOMBRE**

**PROCEDENCIA**

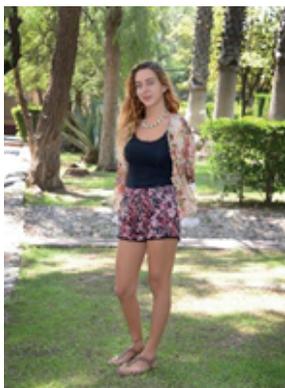
---



Lorenz Hörbel

Alemania

---



Claudia Goroll

Alemania

---



Suzy Lamotte

Francia

---

# FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Aportando al objetivo de contribuir a la formación y actualización de los educadores ambientales, a lo largo del año recibieron 13 capacitaciones impartidas por talleristas internos y externos, a continuación se detalla cada una de ellos...

## Taller Anual de Campamentos (TAC 2019).

El 16 de enero asistimos por segunda ocasión al TAC 2019, organizado por la Asociación Mexicana de Campamentos, realizado en San Luis Potosí, dentro de las instalaciones del parque Tangamanga. En este bello espacio, rodeados de un entorno lleno de naturaleza, fuimos partícipes de 4 talleres totalmente prácticos, enfocados a fortalecer el aspecto lúdico dentro de los campamentos.

### Taller de primeros auxilios



### Taller de kayak y remo



### Taller de escalada y nudos



## Taller de tiro con arco



### El juego como recurso didáctico

Con el objetivo de fortalecer el perfil lúdico didáctico de los educadores, el 10 de septiembre se desarrolló el taller “el juego como recursos didáctico” en donde los educadores actualizaron sus conocimiento respecto al manejo de grupo, la técnica y los momentos del proceso del juego, las diferentes finalidades del juego, la relación entre el desarrollo de los alumnos y la práctica del juego.

El Centro Ecológico Los Cuartos se caracteriza por desarrollar sus actividades basadas en el juego, por ello esta capacitación nos ayudó a visibilizar los múltiples beneficios que el juego aporta a los sujetos y los diversos aprendizajes que de esta actividad, podemos extraer. Una de las finalidades fue renovar nuestras dinámicas, las cuales se incorporarán en los próximos programas de visitas y campamentos.



### Etapas de desarrollo del ser humano

Esta capacitación se llevó a cabo el 10 de octubre, a través de la actividad los educadores se dieron a la tarea de detallar las principales características del fuerte de nuestros participantes. A través del análisis, evaluamos la pertinencia de las actividades que dan forma a nuestros diferentes programas.

Posterior al análisis, generamos propuestas metodológicas, que nos permitan implementar una EDS para efectiva entre nuestros participantes.



### Liderazgo ambiental

Intentando ir un paso más allá en el ejercicio de nuestras acciones, este año comenzamos a desarrollar estrategias tendientes a la formación de jóvenes promotores ambientales, aplicables nuestro programa de campamento, a partir de primaria mayor. Como parte de las acciones fue necesario capacitarnos en el tema de liderazgo ambiental, a partir de lo cual, hicimos un análisis de las actividades que dentro del programa suman a tal objetivo, y aquellas que no lo hacen. De igual manera, definimos estrategias y acciones particulares a implementar.



## Capacitación manejo de incendios

Un año más, realizamos la capacitación de manejo de incendios, esta actividad es destinada a todo el personal de Los Cuartos, dentro de la misma todos los participantes aprendemos a identificar situaciones de riesgo, así como a responder ante los accidentes más comunes en un espacio como Los Cuartos. Se aprovechó también para reforzar las responsabilidades de las diferentes brigadas, así como renovar los extintores y reparar con los asistentes el manejo adecuado de los tipos de extintores.



## Capacitación General "Comunicación y Trabajo en Equipo"



## Espacio Cultura del Agua

Como parte de los compromisos del programa "Cultura del Agua", desarrollado a través de los "Espacios de Cultura del Agua", el Instituto del Agua del Estado (INAGUA), convocó a una serie de capacitación orientada a fortalecer el perfil de los educadores ambientales. Los temas trabajados incluyeron los relacionados con la pedagogía, metodología, diseño de materiales didácticos, difusión en temas de cultura ambiental, así como el manejo y gestión de los recursos hídricos.

## Capacitación Formación de Instructores / Capacitación Mercadotecnia Social Aplicada al Medio Ambiente



## Capacitación participación social



## Capacitación Elaboración de material Didáctico e Informativo



## Capacitación Humedades Artificiales



## Incidencia de los Programas Contenidos en el Plan Maestro de Educación para el Desarrollo Sustentable.

Para alcanzar los objetivos propuestos en la Agenda de Desarrollo 2030 será necesaria la participación de los poderes públicos, el sector privado, la sociedad civil organizada, los organismos regionales e internacionales, las entidades e instituciones del mundo académico y toda la ciudadanía del mundo. Es por ello que para el logro de los metas, la agenda 2030 considera entre sus principales a agentes, a los siguientes: poderes públicos, sector privado, sociedad civil organizada, entidades e instituciones del mundo académico.

En el caso del Centro Ecológico Los Cuartos, como OSC consolidada, juega un papel de gran importancia en el cambio y la transformación de la sociedad en todos sus ámbitos, son, además, un puente necesario entre la ciudadanía y los poderes públicos, en la búsqueda del equilibrio entre las demandas sociales y la capacidad de respuesta ejecutiva de los poderes públicos a dichas demandas.

El CEC, juega un papel esencial en la construcción de una ciudadanía activa, participativa y consciente de sus derechos. En este sentido serán imprescindibles para trasladar a la ciudadanía los ODS como Agenda común, desde lo local o lo global; reafirmando su participación como actor clave a la de otros, como el gobierno y el sector privado, reafirmandose como dinamizador de su sociedad que aporta al desarrollo sustentable.

## El papel del CEC en la agenda 2030

Participar en la implementación de la Agenda 2030 en el ámbito local, definiendo propuestas concretas y transformadoras que aporte al desarrollo sustentable, el hambre cero, disminuir las desigualdades, luchan contra la pobreza, conservación de los sistemas que sostienen la vida, la defensa de los derechos humanos y la creación de alianzas que contribuyan a hacer realidad los ODS en nuestro contexto.

Educar, por un lado, sobre los derechos humanos como conjunto de valores, principios y normas que organizan una sociedad justa donde todas las personas pueden ejercer sus derechos. Y, por otro lado, promocionar los ODS como el conjunto de objetivos y metas de desarrollo que tenemos que conseguir entre todas las personas para alcanzar un mundo en el que se respeten y ejerzan los derechos humanos.

Implementar estrategias de intervención, a través de las cuales dotar a los participantes de una serie de competencias para la vida, las cuales incidan en el desarrollo de las personas, las familias, las comunidades y en el desarrollo sustentable.

Al día de hoy, el conjunto de programas que componen nuestro Plan Maestro de Educación para el Desarrollo Sostenible, ha incidido de manera directa e indirecta en cada uno de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

# Hacienda Los Cuartos

Concluyendo un año más de actividades, Hacienda Los Cuartos contó con la incorporación de Israel Rodríguez, en la Dirección de Relaciones Públicas y Eventos, con el compromiso de brindar servicios para actividades empresariales, culturales y sociales con el firme objetivo de abonar al cumplimiento de la misión de la Fundación Miguel Ángel Barberena Vega A.C. que con la aportación de los clientes, se pueda contribuir al desarrollo de los programas socio-ambientales que el Centro Ecológico Los Cuartos tiene, principalmente con niños, niñas y jóvenes de comunidades rurales y urbanas.



Este año, derivado de un mayor número de eventos atendidos y de un creciente número de campamentos, que son eventos que suelen desarrollarse en más de tres días, tenemos una ocupación que dejó atrás al año pasado. 2019 termina con una ocupación del 32% contra 2018 del cual obtuvimos un 26.5%. Atendimos 94 eventos durante este año entre: eventos sociales, capacitaciones, eventos culturales, eventos empresariales y campamentos, atendiendo a un estimado de 5,500 personas.

## Eventos sociales y culturales

Este año en particular se dio más impulso a la promoción para la renta de instalaciones y banquetes para eventos sociales y ha dado como resultado 11 eventos realizados este año y 8 que se contratan en 2019 para 2020, cifra que se estima irá en aumento considerando que este tipo de eventos se planean con aproximadamente un año de anticipación.

En cuanto a eventos culturales tuvimos entre otros nuestras recurrentes noches de leyendas en los meses de octubre y noviembre con la participación del grupo Anónimo Teatro, una participación en un recorrido para la Feria de Los Chichahuales del municipio de Jesús María Aguascalientes y una pastorela con el grupo Achis los Mariachis en el salón Galatea de la hacienda.



## Capacitaciones y Eventos Empresariales

Hacienda Los Cuartos ofrece sus instalaciones para atender diversos servicios empresariales, este año se realizaron 40 capacitaciones y 16 eventos empresariales (64% de crecimiento), en donde equipos de trabajo vinieron a reforzar temas de interés para ellos tales como: team building, estrategias de ventas, planeación estratégica, comunicación efectiva, inteligencia emocional, autoconocimiento, estrategias de control, entre otras.



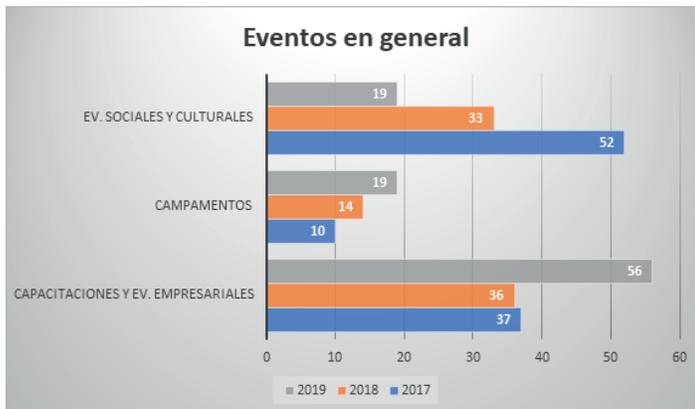
## Campamentos

Las extensas áreas naturales, jardines, zona de retos, área de asadores y la arquitectura histórica entre otras cosas, le han permitido a la hacienda permanecer como un espacio que gusta para pasar días de descanso e integración entre compañeros de trabajo, amigos o familia.

Este año en nuestros dormitorios hemos recibido 18 grupos de personas y a uno más que aprovechó nuestro jardín del mezquite para acampar al aire libre. Estas cifras nos hablan de un incremento del 26% respecto al año pasado.



## Comparativos 2017-2019



Agradecemos a las empresas y grupos que participaron con sus aportaciones en este 2019 a través de la contratación de algún servicio pues ayudaron a cerrar un año más lleno de satisfacciones, retos y aprendizajes. Al trabajar de la mano con estos grupos fortalecemos la responsabilidad social que la Fundación Miguel Ángel Barberena Vega AC tiene con el medio ambiente y con Aguascalientes.

A continuación algunas de las empresa con que trabajamos la final de año:



## Noches de leyenda

Nuestro evento cultural por excelencia que se hace presente por quinta vez en las instalaciones de la Antigua Hacienda Los Cuartos de la mano con el grupo Anónimo Teatro bajo la dirección de David Nava. Un evento que surge en rescate de la cultura y tradiciones del día de muertos.

Se ofrecieron un total de seis representaciones a público abierto en donde se estuvieron recibiendo alrededor de 130 personas por día. El público disfrutó de cada minuto del recorrido que contaba de 5 puntos con diferentes actuaciones y que finalizaba con una degustación de café y el tradicional pan de muerto.

En esta ocasión además de tener el evento abierto al público se realizaron 3 presentaciones privadas para empresas dentro de las que participaron, Sanoh, Softtek y Colegio Bosques.



## Pastorela

Representación a cargo de Pamela Gallegos con su grupo teatral Achis Los Mariachis, nos presentaron su obra homónima para deleite de los asistentes que después de un buen rato de risas y diversión pudieron disfrutar de dos aperitivos tradicionales de la época decembrina: buñuelos y ponche.



## Vinculación: Alianzas y Logros

Como parte fundamental de nuestra asociación civil, es el generar nuevas alianzas, así como esforzarnos por mantener y enriquecer las ya existentes. Este año tuvimos la oportunidad de participar en diversas redes, comités y encuentros que nos permitieron fortalecer tanto a nivel interno como externo nuestra institución.

### Taller de Capacitación Flex

Con la participación de 110 participantes, integrado por colaboradores y sus familiares, se llevó a cabo un taller de capacitación de huertos urbanos, con la finalidad de proveer a las familias de los conocimientos necesarios para iniciar su propio huerto en casa.



## Día de la Declaración de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes

En colaboración con el DIF Estatal y la participación de la Sra. Yolanda Ramírez de Orozco, se llevó a cabo la celebración del aniversario de la declaración de los derechos niños, niñas y adolescentes, con una participación de niños y niñas de educación primaria procedentes de los diferentes municipios del estado de Aguascalientes.



## Comité de Educación Ambiental del Estado de Aguascalientes

Como producto de la invitación de la Secretaría de Sustentabilidad, Medio ambiente y Agua (SSMAA) a formar parte del Comité de Educación Ambiental, hemos tenido una participación constante en el mismo, con la finalidad de generar acciones en materia de educación ambiental, así como la revisión y actualización del programa estatal de educación ambiental, con la aportación de representantes de sectores de educación ambiental escolarizada, no escolarizada, entre otros.



## Taller Encuentro Por la Tierra

Con la participación del Comité de Educación Ambiental Estatal y público en general, se llevó a cabo el Encuentro por la Tierra en marco del día mundial de la madre tierra (22 de abril), con una serie de ponencias con temas tales: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Carta de la Tierra, Legislación Ambiental, entre otros.



## Reunión Anual CEMEFI

Del 11 al 13 de noviembre, con la asistencia de un pequeño grupo de organizaciones de la sociedad civil del estado de Aguascalientes, tuvo lugar la Reunión del Centro Mexicano para la Filantropía en el Hotel Camino Real de la Ciudad de México, misma que tuvo representación de los 3 sectores, y principalmente OSC's de toda la República Mexicana. Durante la reunión anual, se tuvo la oportunidad de contar con numerosos foros, conferencias magistrales, ponencias y talleres de gran importancia para el fortalecimiento de capacidades, vinculación y actualización.



## Vinculación con el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga ITPA

Durante 2019 se llevó a cabo asesoría, capacitación y seguimiento a alumnos del ITPA para el establecimiento de un centro de acopio en su comunidad universitaria



## Participación en evento de vinculación para recibir practicantes



## Congreso de Educación Ambiental ANEA

La educación ambiental es el principal componente del Centro Ecológico Los Cuartos, brazo ejecutivo de la FUNMAB, y es por ello, que, del 13 al 16 de octubre, en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, se tuvo la participación del CEC en el 2do. Encuentro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad organizado por la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA), lugar en el que nos permitió intercambiar experiencias, generar nueva vinculación y conocer las líneas de acción que se llevan a cabo a nivel nacional en la materia.



## Cine-debate “Festival Internacional de Cine de Medio Ambiente”

Por segundo año consecutivo, de la mano de REMAC, celebramos en Los Cuartos la décima edición del Festival Internacional de Cine del Medio Ambiente (FICMA), contando con una participación de 750 niñas, niños, jóvenes y adultos.

El FICMA que surgió en 2009 en Barcelona España, con el propósito de sensibilizar, concientizar y educar, se ha convertido desde entonces, en un vehículo para llevar a todos los sectores de la sociedad, el potente mensaje de la sostenibilidad y la incansable búsqueda de soluciones a las múltiples aristas del desarrollo.

Durante esta jornada de proyecciones, las niñas y niños tuvieron ocasión para soñar y divertirse con cortometrajes como “El hada de la cleta”, “Skyfall” y “olas del cielo” entre otros; mientras los jóvenes y adultos se deleitaron con las bellas imágenes mostradas en “la ballena franca”, sensibilizarse con “La ruta del agua”, “La batalla de los arrecifes” y “El guardián de las tortugas”, llegando también a incentivar un diálogo interno con nuestras más profundas creencias con documentales como “Invisible strings”. Estas son tan solo algunas de las varias producciones nacionales e internacionales que vivimos este año, con las cuales, a pesar de las múltiples diferencias entre todos los asistentes, logramos importantes reflexiones y llegar a un punto de encuentro.



## Presentación Fotográfica “Chiapas Indómito”



## Encuentro de Puntos Focales de Carta de la Tierra

Como uno de los principales ejes transversales en nuestros programas y proyectos, se tuvo la participación en el Encuentro Nacional de Puntos Focales de Carta de la Tierra en la ciudad de Morelia, Michoacán, reunión encabezada por el Mtro. Mateo Castillo Ceja Punto Focal en México y miembro del Consejo Internacional de la Carta de la Tierra.



## Reunión Regional de Educadores Ambientales CECADESU

El 5 y 6 de diciembre en nuestro municipio capital, tuvimos la oportunidad de participar en la Reunión de la Red de Educadores Ambientales de la Región Centro-Norte, encabezada por el Dr. Helio M. García Campos, Coordinador General de CECADESU, misma que tuvo la participación de estado tales como Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí, Zacatecas y Aguascalientes.

El objetivo de la reunión fue retomar la conformación de redes y entablar una comunicación más cercana desde CECADESU hacia con los estados, así como un trabajo entre nuestras mismas redes.



## Campañas de Reforestación

Durante este año, se tuvieron 2 principales jornadas de reforestación, una realizada en el bosque urbano de Jesús María en conjunto con el H. Ayuntamiento de Jesús María y CECyTEA J. María, así como una segunda en el área natural protegida Bosque de Cobos realizada en coordinación con Guardabosques de los Cobos, reforestando cerca de 1 millar de árboles.

# SUSTENTABILIDAD

## Objetivos:

Vincular y proyectar las áreas del Centro Ecológico Los Cuartos desarrollando acciones en función de una cultura ambiental que se base en los objetivos de desarrollo sostenible.

### Objetivos específicos

- Analizar la problemática ambiental del ámbito local, estatal.
- Proponer e implementar proyectos para el manejo sustentable de los recursos naturales y la forma de gestión de los residuos dentro del CEC.
- Gestionar programas en materia de sustentabilidad ante las diversas dependencias de la administración pública e iniciativa privada.
- Promover y operar estrategias coordinadas para prevenir, solucionar o mitigar los impactos y problemas ambientales generados en el CEC y sus zonas aledañas.
- Divulgar el conocimiento que se genera de la coordinación de sustentabilidad.
- Actualizar periódicamente el plan de trabajo del área de sustentabilidad.



## Desempeño por áreas:

### Huerto Biointensivo:

Dentro de este año las 6 camas de huerto biointensivo fueron destinadas para producción de autoconsumo, mismas que se nutrieron con composta, lombricomposta, sustrato con vermiculita e incorporando materia orgánica como estiércol y paja.

El rendimiento de este año mejoró con el mantenimiento que se le brindó a través de estudiantes de servicio social y voluntarios, obteniendo como productos:

- > Jitomate
- > Brócoli
- > Acelga
- > Calabaza
- > Zanahoria
- > Flor de Cempasúchil
- > Repollo
- > Pepino
- > Lechuga



### Farmacia Viva:

Se llevó a cabo el respectivo mantenimiento a las tres Farmacias presentes en el CEC.

A lo largo del año, se lograron extraer numerosos esquejes tanto para propagación como para comercialización en la tienda ambiental y los talleres realizados con niñas, niños, jóvenes y adultos.





### Invernadero (Domo):

Se ha logrado una importante germinación de semillas a nivel interno, lo cual se traduce en un ahorro significativo, respecto a su germinación con externos.

Se ha germinado:

- > Lechuga
- > Brócoli
- > Coliflor
- > Acelga
- > Cempasúchil



Se cuenta con:

- o Mesas elaboradas con madera de reúso
- o Almacigos de plástico
- o Semillas cosechadas de nuestro propio huerto y farmacias vivas.

Se gestiono:

- o Tarimas de madera para reforzar las mesas
- o Charolas plásticas para hacer almacigos
- o Huacales para hacer almacigos

### Jardín de Polinizadores:

El Jardín cuenta con un espacio hecho con material de reúso, como lo son llantas, macetas y tabiques, se ha estado ampliando por la propagación de las plantas a través de esquejes y de semillas de las mismas.

Se construyeron dos hoteles para insectos con material reutilizable.

Se cuenta con:

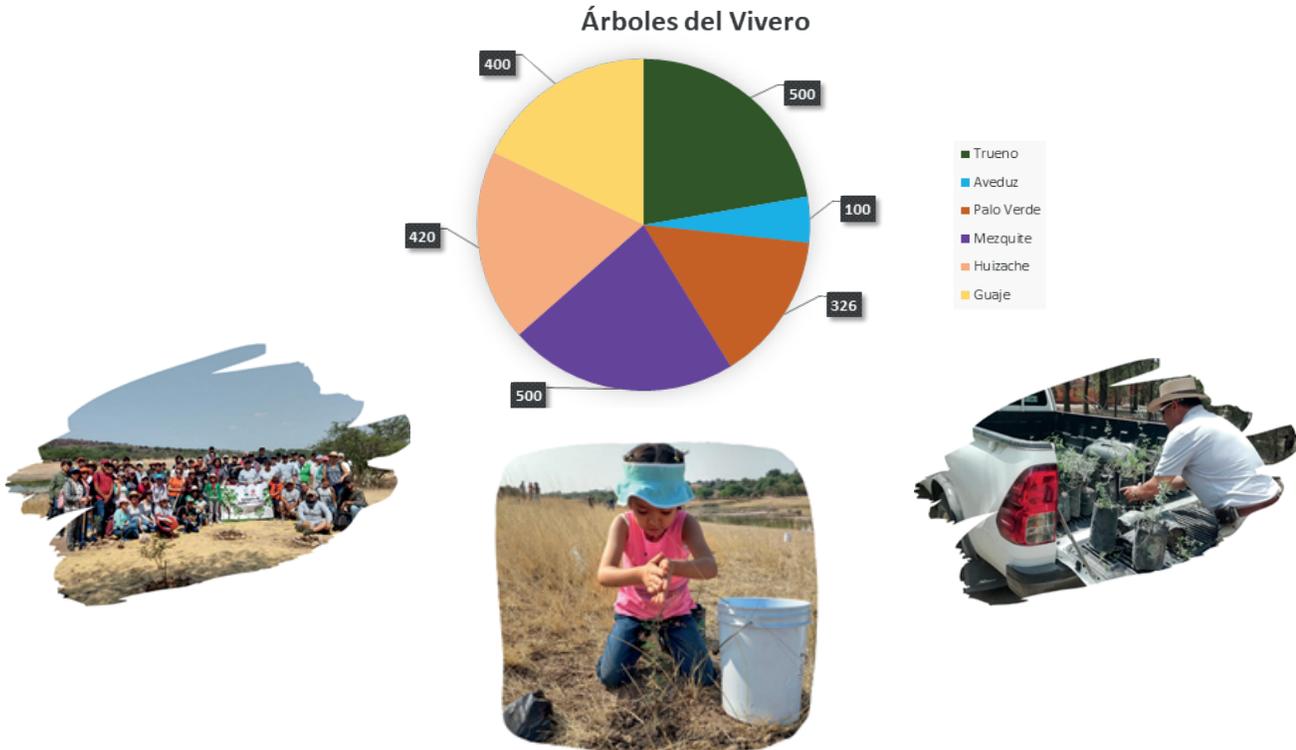
- o Tabiques y adoquines
- o Llantas adaptadas como maceta
- o Plantas de la Farmacia viva
- o Semillas de Flores cosechadas del Huerto y del mismo jardín
- o Composta, vermiculita y lombricomposta



## Campañas de Reforestación:

Con la colaboración de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), se obtuvieron en donación 600 árboles nativos, de los cuales fueron 500 truenos y 100 varaduz, mismos que se aprovecharon para reforestación interna y la convocatoria anual de donación a la población del estado de Aguascalientes.

En el mes de mayo se realizó una jornada de reforestación en conjunto con Guardabosques de los Cobos y la empresa Valle redondo en la periferia de la presa los parga, dentro de la ahora ANP Bosque de Cobos; donde se colocaron 600 árboles de mezquite y huizache.

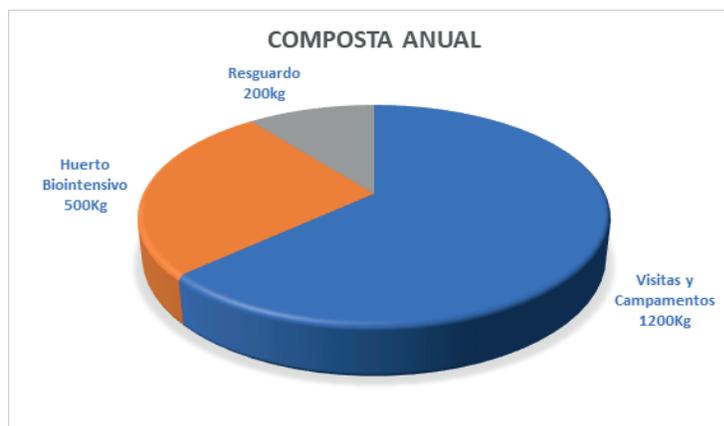


## Composta y Lombricomposta:

Se implementó un nuevo sistema para dar seguimiento a las etapas de producción y se modificó la técnica utilizada para su elaboración, con la finalidad de darle mayor estructura.

Se colocaron señaléticas para su identificación y se almacena en costales para utilizarlos dentro del huerto biointensivo y para los programas del PIEA.

En el caso de la lombricomposta se continúa la producción de la misma, la cual tuvo su respectivo mantenimiento y reubicación para tener mayor control de la producción y reproducción de lombriz.





### **Cosechas:**

Durante todo el año se estuvieron recolectando las cosechas y estas fueron directamente a cocina para su utilización en los campamentos y para uso también de los voluntarios.

### **Vinculación ITPA:**

Durante el año 2019 tuvimos la participación con diferentes instituciones, destacando la realizada con el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga (ITPA), en donde se impartió el curso taller de Manejo de Residuos Sólidos, dentro de la materia de desarrollo sustentable del grupo de tercer semestre de Mecatrónica

### **Reunión Anual Red OJA**

Como integrantes de la coordinación nacional de esta red, se asistió a la reunión de representantes y suplentes convocada en el Bosque de la Primavera en Guadalajara, Jalisco, en donde el objetivo principal fue generar estrategias para el fortalecimiento de las OSC's integrantes. Además de consensar la agenda de trabajo en común, así como la planeación de trabajo a corto y mediano plazo.

### **Talleres**

Se ofertaron 5 talleres a lo largo del año, los cuales fueron enfocados a las temáticas de huertos urbanos, composta, lombricomposta y propagación de suculentas. Los participantes elaboraron su propia composta, almácigos y un minihuerto, esto con plántulas de la temporada, además de un kit de semillas; En el caso de los talleres de propagación de suculentas, los participantes aprendieron técnicas apropiadas para el cuidado y propagación de sus plantas, elaborando su propio terrario..

# Título: Promoción y Difusión



## Redes Sociales

Se realizaron acciones enfocadas a la mejora de la publicidad en redes sociales del Centro Ecológico Los Cuartos, entre ellas la página de Facebook e Instagram, en donde aumentó de manera exponencial y orgánica la cantidad de seguidores, el número de visitas a las páginas y sobre todo la interacción con los seguidores.

Conforme a las estadísticas de la plataforma de Facebook analizadas y comparadas en un año (específicamente enero 2018 a enero 2019), se arroja la siguiente información:

- 15,215 seguidores en la red social al 31 de diciembre de 2019, 14 visitas a la página al día, 236 publicaciones realizadas al año en Facebook, de las cuales destacan 23 videos informativos y 328 fotografías entre post, venta y grupos atendidos. Al igual que Facebook, Instagram también arrojo lo siguiente:
- Un total de 237 publicaciones entre difusión, venta, infografías, viernes de consejo técnico, etc. y un aumento de 480 seguidores en esta red social.
- Se creó el “Plan de contenido para redes sociales 2019 del Centro Ecológico Los Cuartos” en donde se puede encontrar la calendarización mensual para redes sociales en Facebook e Instagram, en donde se manejan el número de Post al mes, las estrategias de venta para los cursos vacacionales, el contenido general en la red, así como el seguimiento a talleres y actividades en redes sociales.
- En base al Plan de Contenidos en Redes Sociales, se generó la búsqueda de información, análisis de esta, diseño en el programa CANVA y la generación del contenido en las redes sociales de: 42 post para publicidad de cursos vacacionales de primavera y verano, 20 de talleres ambientales y festival canino, 63 para promoción del servicio social y prácticas profesionales, 143 de infografías en temas de cultura del agua, educación ambiental, sustentabilidad y casa de ciencia.



## Diseño y elaboración de la Gaceta “Naturalmente”

Se generó la edición No. 12 en el mes de octubre y la No. 13 para el mes de diciembre de la Gaceta Naturalmente, dando seguimiento bimestral, así como la incorporación de esta con el #ViernesDeGaceta en redes sociales.



## Vínculo

### Encuentro Canino

Se llevó a cabo el segundo evento canino para el mes de julio, contando con más de 150 participantes y aproximadamente 70 canes, los cuales ingresaron gratuitamente a la institución. Se tuvo la presencia de cinco stands, tienda con la venta de alimentos y un banco de donación en especie, elaborando rifas y diferentes dinámicas, así como la recepción de una donación de 4 costales de croquetas de 25 kilogramos y numerosos artículos para el cuidado canino.



### Encuentro Regional de Agentes de Cambio

Se llevó a cabo en la institución el Encuentro Regional de Agentes de Cambio con alumnos del Tecnológico de Monterrey, contando con la participación de 120 estudiantes que colaboraron con sus habilidades, creatividad y energía en la mejora de las instalaciones del CEC, para el beneficio de las niñas, niños, jóvenes y adultos que nos visitan.

### Servicio social, estadías, prácticas profesionales

Para el mes de abril y junio, se llevaron a cabo dos campañas, enfocadas en la participación de 48 jóvenes de distintas instituciones académicas para la realización de su servicio social y prácticas profesionales, de los cuales 26 estudiantes colaboraron en el área de Educación Ambiental y 21 estudiantes al área de sustentabilidad.

En el área de Hacienda Los Cuartos se contó con la participación de tres jóvenes que realizaron sus estadías universitarias con una duración de 3 meses cada una.

En el mes de septiembre se realizó una vinculación con el departamento de servicio social del Tecnológico de Monterrey campus Aguascalientes, en donde se recibieron a 14 alumnos que realizaron su servicio social en los programas "Agentes de Cambio" y "Papalotl".

Para nuestro XX Congreso Infantil Sobre Medio Ambiente se contó con la participación de tres empresas patrocinadoras que realizaron donaciones económicas y en especie.



## Campañas de Reforestación

Durante este año, se tuvieron 2 principales jornadas de reforestación, una realizada en el bosque urbano de Jesús María en conjunto con el H. Ayuntamiento de Jesús María y CECyTEA J. María, así como una segunda en el área natural protegida Bosque de Cobos realizada en coordinación con Guardabosques de los Cobos, reforestando cerca de 1 millar de árboles.



## Campaña de Limpieza de Río San Pedro



## Feria Ambiental Interuniversitaria



## Encuentro Canino



## Global Goals Jam 2019 Rioverde, SLP

En esta ocasión tuvimos la oportunidad de participar con jóvenes y adultos en marco del Global Goals Jam 2019 con la Escuela Preparatoria de Rioverde SLP, quienes fueron sede del evento.



## Participación en el Programa de Ordenamiento Ecológico del Territorio del Municipio de Jesús María.



## Fundación Grupo México

Por segundo año consecutivo se realizó la gestión para la recepción de 10,000 árboles para nuestro programa anual de reforestación y donación de árboles, mismo que permitió aprovechar los mismos en las jornadas de reforestación propias, así como a comunidades educativas, empresas y público en general que requirieron de árboles para sus propias reforestaciones, mismas que comprobaron debidamente con la ubicación del predio a reforestar y comprometiéndose a realizar el seguimiento para garantizar la supervivencia de los mismos.

## Reunión Red OJA

Como integrantes de la Coordinación Nacional Red de Organizaciones de Jóvenes por el Ambiente (Red OJA) estuvimos presentes en diversas reuniones presenciales y virtuales para el cumplimiento de la agenda.



## Capacitación

Como parte del programa anual de capacitación, se llevaron a cabo diferentes capacitaciones tanto para todo el personal como algunas específicas para algunos integrantes del equipo.

Capacitación Crowdfunding con GlobalGiving CEMEFI.



Capacitación en seguridad y manejo de equipo de tirolesa.



## Sensorama



## Incidencias

Incendios controlados con apoyo de bomberos municipales



## Mantenimiento y mejoras

Impermeabilización de dormitorios de niñas



Implementación de 5s "orden y limpieza"



Reparación de pozo



Mantenimiento de oficina de Fundación



Instalación de cisterna de 10,000 lts.



Mantenimiento y mejora de casa de ciencia y oficina de Coord. de Educación Ambiental



Celebración del 16 de septiembre



