



# INFORME ANUAL 20 FUNMAB 20

# FUNDACIÓN MIGUEL ÁNGEL BARBERENA VEGA, A.C.

*Tranquillo quilibet gubernator est.  
"Cualquiera es timonel cuando el mar está en calma"  
Séneca*

# INFORME ANUAL 20 FUNMAB 20



# CONTENIDO

MENSAJE DEL PRESIDENTE EJECUTIVO, FUNMAB	4
EJE 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL	5
EJE 2. SUSTENTABILIDAD	32
EJE 3. VINCULACIÓN Y PROCURACIÓN DE FONDOS	34
EJE 4. CAPACITACIÓN	41
EJE 5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	43
EJE 6. HACIENDA LOS CUARTOS	45
EJE 7. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL	49
EJE 8. ESTADOS FINANCIEROS	53

## MENSAJE DEL PRESIDENTE EJECUTIVO

# FUNMAB

El año 2020, ha significado el mayor reto que hemos tenido en toda la historia desde que se constituyó la Fundación "Los Cuartos", Miguel Ángel Barberena Vega A.C. no solo por la pandemia que nos obligó a reducir todos los programas, despedir personal y cerrar todas las áreas de la Hacienda por largo periodo. Por si eso no fuera poco, se presentó la novedad de que el donante que había comprometido 5 hectáreas en calidad de zona de área protegida decidió vender y la superficie del Centro se redujo a poco menos de la mitad entrando en un largo litigio que seguramente durará años. La actitud de Roberto Aceves, quién aún permanece en calidad de vocal de la Fundación, nos ha sorprendido a todos por resultar tan ordinario y soez y lo grave es la forma tan violenta de socavar todas las áreas verdes que se habían plantado por décadas, para cambiar el uso del suelo a un uso urbano. Por ende, hemos dado vista a la administración municipal y como señalé, hemos entrado en un pleito, nada grato.

No obstante, lo que ha resultado en verdad gratificante ha sido la respuesta tanto de nuestro personal como de nuestros usuarios. La manera tan rápida con la que logramos adaptarnos a la pandemia mediante cursos virtuales, nos permitió conservar el convenio con el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA) y mantenernos vigentes ante la comunidad a la que servimos vía redes sociales. Durante los meses de clausura, se llevaron a cabo reparaciones y mantenimiento de ciertas zonas, además de la necesidad de atender a los animales de la granja. Todo ello ha sido gracias al compromiso asumido desde un inicio con los pocos colaboradores que optaron por continuar en Los Cuartos, a pesar de las complicaciones y las condiciones. Nos hemos mantenido a flote y logramos llegar a la orilla permitiendo asegurar un 2021 menos complicado, siempre y cuando Covid-19, nos lo permita.

Lo mas extraño de todo este episodio es que nosotros ya teníamos la idea que algo grave habría de suceder en el ambiente de continuar por el mismo camino que buena parte de los países han adoptado. Un consumismo feroz que deglute poco a poco nuestras reservas territoriales, con el único fin de hacer más dinero no podía llevarnos a nada bueno. La pandemia es una lección de vida que nos debe enseñar que no tenemos más remedio que hacer uso de todas nuestras capacidades científicas, tecnológicas y humanas para recuperar el equilibrio ecológico e intentar detener el mayor desafío que enfrentamos como humanidad que se llama Cambio Climático. Nosotros desde el Centro Ecológico Los Cuartos apostamos por ello.

Confiamos que así sea.

Abril 2020



Mtro. Martín Barberena Cruz (Presidente Ejecutivo de la FUNMAB)  
Sra. Miriam Cruz De Barberena (Presidente Honoraria de la FUNMAB)

A hummingbird is shown in profile, facing right, perched on a thin stem. The background is a soft-focus field of tall, thin-stemmed plants with small, spiky flower heads. The entire image is overlaid with a semi-transparent green filter. In the top-left corner, there is a red triangular graphic element. In the top-right, there are several overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of green and purple. The text 'EJE 1' is positioned in the upper right area, and 'EDUCACIÓN AMBIENTAL' is centered in a dark blue banner across the middle.

**EJE 1**

# **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

# COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Estamos a punto de terminar un año inédito, en nuestra historia contemporánea, en el que, para poder desarrollar nuestra tarea educativa no hemos podido estar físicamente cerca de las personas a las que nos dirigimos. Esto nos ha obligado y motivado a transformar y adaptar las estrategias, recursos y servicios que ofrecemos a nuestros participantes para seguir aportándoles valor.

Las palabras “resiliencia” e “innovación” han formado parte del día a día del equipo de educación ambiental. Si bien nuestra práctica educativa siempre ha apostado por aportar soluciones creativas, en tiempos de pandemia hemos debido evolucionar de manera vertiginosa para dar respuesta a las nuevas necesidades de la población.

Antes de mostrar los acontecimientos de nuestro año, deseamos expresarle a nuestros niños, jóvenes y adultos, las y los educadores con quienes trabajamos, que este año especialmente, cada una de las acciones que hemos realizado, las hemos hecho desde el amor, la pasión y la firme creencia que tenemos en la capacidad transformadora de la educación ambiental, pero sobre todo por el amor y el compromiso que tenemos hacia nuestra comunidad, esperando haber contribuido con nuestro granito de arena para mejorar en algo, la situación actual.



## "Educando Naturalmente"

# XXI CONGRESO INFANTIL SOBRE MEDIO AMBIENTE

## LA HORA DE LA NATURALEZA

Nuestras sociedades están íntimamente ligadas a la naturaleza, de la que dependen para su seguridad, bienestar, desarrollo y supervivencia. La ciencia ha sido clara en mostrar la evidencia. El actual modelo de producción y consumo es insostenible y excluyente, y nos ha llevado a rebasar los límites ambientales del planeta. Además, la pandemia del COVID-19 nos recuerda que cuando destruimos la biodiversidad y los ecosistemas, también destruimos nuestras redes de vida.

Es por ello por lo que el tema central de este año, la biodiversidad, no puede ser más oportuno. En esta ocasión es Colombia el país anfitrión de las celebraciones.

Como cada año, el Centro Ecológico Los Cuartos convoca a niños y niñas de diversas comunidades educativas para celebrar el Congreso Infantil anual, realizado en el marco del Día Mundial Del Medio Ambiente.

En esta ocasión, además de contar con comunidades educativas de Aguascalientes, sumamos la participación de escuelas de otros estados de la república y del extranjero.

## UN CONGRESO DIFERENTE

Siguiendo a línea de las actividades que hemos estado realizando hasta ahora debido a la contingencia sanitaria que vivimos en la actualidad, en 21 años de celebraciones, este es el primer congreso que hemos realizado sin contacto con los embajadores ambientales y con un programa de actividades un tanto discreto. Sin embargo, es necesario resaltar la enorme satisfacción que realizar este evento nos ha dado, pues es también la primera ocasión en que hemos podido incorporar a este congreso participaciones tan diversas tanto en los alumnos, así como en los talleristas.

La incertidumbre que ha enmarcado estos meses nos llevó a plantear diversas estrategias para llevar a cabo la celebración, la cual en un momento nos llevó a considerar opciones distintas a los talleres y ponencias virtuales, principalmente debido a la saturación que tanto alumnos como padres de familia estaban viviendo por la reestructuración de las clases. Finalmente se decide seguir adelante con esta opción, misma que planeamos y coordinamos en 1 semana.

La convocatoria implicó el registro de los interesados, la descarga de un cuestionario de inducción y el envío de este cuestionario a nuestro correo; en un inicio la convocatoria estaba dirigida para alumnos del Aguascalientes, con el paso del tiempo comenzamos a tener respuesta de otros estados, principalmente Nuevo León, Guadalajara y ciudad de México.

De manera alterna buscamos la participación de alumnos procedentes de Colombia, el país anfitrión, fue de esta manera que realizamos alianzas con el Colegio Integrado Nuestra Señora de las Mercedes, municipio de Lebrija, del departamento de Santander y la Institución Educativa Santa María del Pilar, ubicada en Bucaramanga, Colombia.

Durante los 2 días de congreso contamos con la participación de 6 ponentes y talleristas, tanto nacionales como extranjeros, quienes nos compartieron datos muy interesantes respecto a la temática, algunos de ellos incluso nos mostraron las acciones que actualmente están realizando para rescatar a la vida silvestre.

**XXI Congreso Infantil**  
Sobre Medio Ambiente

Centro Ecológico Los Cuartos  
28 años

**¡EN LÍNEA!**

jueves y viernes  
**4 y 5 de junio**  
de 2020

Horario  
**10:00 - 13:00 hrs.**

Invitamos a participar a estudiantes de 5° y 6° de primaria con interés en temas ambientales

**Inscripción en línea**

Informes:  
449.965.01.38

**¡Cupo limitado!**



A continuación, se dan a conocer las ponencias y talleres impartidos, así como los responsables de dictarlas:

## TALLER 1. BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS AMBIENTALES



XXI Encuentro Infantil Sobre Medio Ambiente

**WEBINAR**

**LUIS FELIPE GUEVARA**  
Río Verde, San Luis Potosí

Jueves 04 de junio  
10:20 a 11:00 hrs

"Biodiversidad y sistemas ecosistémicos"

**PONENTE: LUIS FELIPE GUEVARA**  
**DIRECTOR DE PROYECTO SEMILLA**  
**ORIGEN: S.L.P.**

### OBJETIVOS

- Dar una noción de ecología básica (relaciones entre los seres vivos y su ambiente, su distribución en los ecosistemas locales y globales y sus interacciones).
- Responder a la cuestión ¿Qué hace a un país megadiverso?
- Dar a conocer la importancia de los servicios ecosistémicos locales y globales.

La participación del Ingeniero Forestal Luis Felipe Guevara nos enorgullece especialmente debido a toda la trayectoria que tiene con nosotros. Felipe coincidió con nosotros siendo alumno de preparatoria, a través de la cual se nos vinculamos mediante nuestro programa jóvenes y adolescente llamado "Juventud 2030", mediante el cual se formó con talleres y campamento como facilitador ambiental. Al graduarse de preparatoria, Felipe vuelve a participar con nosotros a través del voluntariado y posteriormente, regresa a Los Cuartos para elaborar su proyecto de fin de carrera.

Parte importante del diseño del congreso consistió en promover la participación de los alumnos fuera de las sesiones de trabajo, pues deseábamos llevar su intervención más allá de una sesión de escucha y sobre todo que realmente se sintieran motivados, por ello como parte de las asignaciones de este taller, los alumnos se dieron a la tarea de formar equipo de trabajo con sus diferentes compañeros, con el objetivo de generar una campaña de difusión sobre los temas a tratar dentro del congreso.



¿Qué es la vida?

ECOtierras



¿Qué necesito para vivir?

Las siguientes son imágenes que los alumnos generaron, junto con un mensaje y que estuvieron compartiendo en redes sociales con ayuda de sus padres; con el propósito de dar motivar la reflexión entre sus amigos, familiares y conocidos:



#### ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:

- Entablar una conversación con los vecinos dándoles a conocer la importancia que tienen los animales especialmente a los pajaritos que están enjaulados y que los dejen libres.
- No votar la basura ya que las aves y otros animales pueden atrapar su cabeza en anillos plásticos, bolsas como por eje: los peces y animales marinos.

#### ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:

- Hablar con la gente que no sabe sobre la vida silvestre y darles a conocer que la vida silvestre es indispensable para todos los humanos.



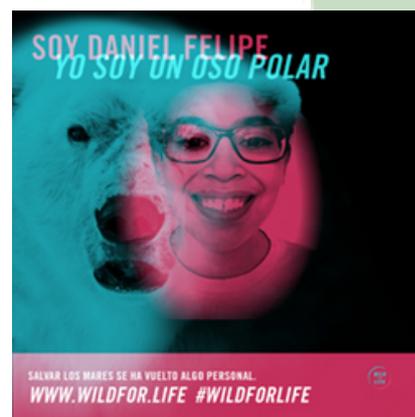
#### ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:

- No comprar animales ni plantas que vendan en la calle o en la carretera, porque son tomados de los bosques y maltratados para venderlos.
- Hablar con las personas de mi familia y conocidos para que no tengan creencias supersticiosas, y así evitar la cacería de animales salvajes.



#### ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:

- Hablar con la gente que no sabe sobre la vida silvestre y darles a conocer que la vida silvestre es indispensable para todos los humanos.



#### ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:

- No compremos animales silvestres, ni plantitas, porque si lo hacemos ellos seguirán cazando para seguir vendiéndonos. Haciendo eso los estamos apoyando.



**ACCIONES QUE PUEDO REALIZAR PARA AYUDAR A LA VIDA SILVESTRE:**

- Creo que para controlar estas acciones debemos denunciar a los traficantes y vendedores de las especies que están traficando.
- No contribuir o ayudar a estas personas comprando dicha especie, ni prendas ni nada que tenga que ver con la venta ilegal.



La campaña se realizó durante el congreso y los días posteriores, acompañando las fotografías de los hashtags:

**#PORLANATURALEZA**  
**#DÍAMUNDIALDELMEDIOAMBIENTE**  
**#CENTROECOLÓGICOLOSCUARTOS**  
**#CONGRESOINFANTIL #GENERACIÓN2030**

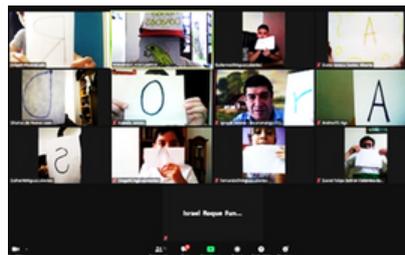
Previo al inicio del congreso formamos los 4 grupos de trabajo en los que estarían participando los embajadores. Al término de cada taller o ponencia los alumnos eran enviados a una sala donde se encontraron con el resto de sus compañeros de equipo, en donde debatieron y reflexionaron respecto a los temas impartidos.



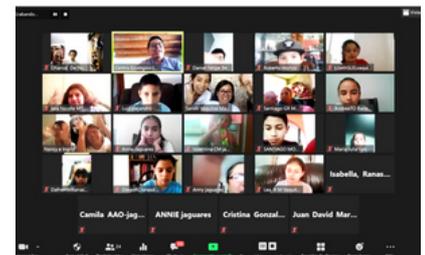
**TALLER 1. BIODIVERSIDAD Y SERVICIOS AMBIENTALES**



**EQUIPO "JAGUARES"**



**EQUIPO "RANITAS DORADAS"**



**EQUIPO "MONOS TITI"**

## TALLER 2. BIO-TALK'S "DESDE LA PATAGONIA"



### PONENTE: JOEL HUME SCOTT FESTIVAL INTERNACIONAL "PATAGONIA ECO FILM FEST" ORIGEN: PUERTO MADRYN, ARGENTINA

#### OBJETIVO

- Joel nos comparte las experiencias, que, desde la Patagonia, está realizando en favor del ambiente, a través del "Patagonia Film Fest", evento que año con año organiza en el tema de la difusión y la educación ambiental

Estas Bio-Talk's son impartidas por jóvenes que en un momento de su vida reconocieron un problema y a partir de ahí tomaron acción para dar respuesta a esta problemática, generando para ello proyectos creativos, innovadores, donde sumaron la participación de toda una comunidad con inquietudes afines a las propias.

De esta manera tenemos a nuestro primer agente de cambio, Joel Hume Scott a quien tuvimos la suerte de conocer después de que se insertó a nuestro programa de voluntariado hace aproximadamente 10 años, desde entonces ya sentía un gran interés por las películas los documentales, los cortometrajes y el impacto como un medio de expresión y al mismo tiempo tocar a las personas para dejarles un mensaje.

Desde entonces, se ha convertido en uno de los principales impulsores de este festival, que año con año reúne a grandes artistas, público interesado en temas ambientales, sociales, culturales, etc. Sin embargo, esta actividad no es todo lo que Joel hace, ha sacado adelante otras iniciativas de limpieza en la playa de Puerto Madryn, así como campañas para desincentivar el uso de plásticos de un solo uso tanto con los visitantes a la playa, como con los dueños de bares y restaurantes.

Estas y otras acciones han formado parte de la charla de Joel, entre los más relevante podemos mencionar el proceso a través del cual Joel conjunta sus inquietudes con sus gustos, para dar forma a los diferentes proyectos que ha trabajado, cumpliendo así con el objetivo de motivar a los alumnos y hacerlos conscientes de que los grandes cambios pueden venir de cualquiera de nosotros.

Parte del proceso que vivieron los alumnos en el congreso, era desentrañar los vínculos del ser humano con la naturaleza, partiendo de un momento especial para cada uno de los participantes, a continuación, se muestran algunas de estas anécdotas y reflexiones de los alumnos en su acercamiento a la naturaleza.



"Yo en tercero de primaria mi profesor Ignacio Solano Toloza me dijo que yo iba hacer parte de un grupo de investigación de BIODIVERSIDAD y muy entusiasmado le dije al profe que sí, entonces muchos después estaba en cuarto entonces habían aparecido ranitas que andaban por el colegio entonces un día me toco agarrar una no tuve miedo y fui a agarrarla para investigarla con el profe y mis compañeros y luego la liberaríamos desde ahí amaba mucho a la BIODIVERSIDAD mucho les explicaba a mis compañeros y todos lo comprendieron y les gusto y también aprendí que la BIODIVERSIDAD es lo más bonito del mundo con eso me sentía muy feliz de que yo podía aprender más sobre la BIODIVERSIDAD".

**DANIEL FELIPE**



"Cuando fui a Bogotá con mis compañeros de BIODER, lo que pasó fue que me divertí mucho. Bailé, me expresé, cante. Yo estaba con mi profe Karen, el profe Ignacio, y mis compañeros. Me sentí feliz de poder tener esa oportunidad de ir allá y expresarme y hablar de la Biodiversidad. También aprendí a compartir con más gente de otros países, ciudades o pueblos. Logré llegar a donde quería, pero quiero ir tan lejos como mi mente me lo proponga. Y si voy a ser algo diferente la próxima vez. Porque quiero aprender más".

**ISABELLA**



"Cuando fui a Bogotá con mis compañeros de BIODER, lo que pasó fue que me divertí mucho. Bailé, me expresé, cante. Yo estaba con mi profe Karen, el profe Ignacio, y mis compañeros. Me sentí feliz de poder tener esa oportunidad de ir allá y expresarme y hablar de la Biodiversidad. También aprendí a compartir con más gente de otros países, ciudades o pueblos. Logré llegar a donde quería, pero quiero llegar ir más lejos como mi mente me lo proponga. Y si voy a ser algo diferente la próxima vez. Porque quiero aprender más".

**JUAN DAVID**



"El año pasado tuve un viaje familiar a Cancún, Quintana Roo, donde pude aprender del ecosistema marino, pude observar y convivir con diferentes especies marinas como: tortugas, mantarrayas, delfines, tiburones, peces de diferentes colores y especies, esponjas y estrellas de mar, corales y muchas animales más, además de aprender sobre su comportamiento y el hábitat en donde viven, y aquí estoy mostrando cuanto puede medir una tortuga marina cuando llega a ser un adulto; en verdad es hermoso el mar y lo que lo habita".

**ARNOLD DANIEL**

# TALLER 3. "EXTINCIÓN DE ESPECIES"



**PONENTE: IGNACIO SOLANO TOLOZA**  
**BIORED, DOCENTE DE AULA Y MAESTRO**  
**COINVESTIGADOR**  
**ORIGEN: COLOMBIA**

### OBJETIVOS

- Comprender las diversas amenazas a las que se enfrenta la biodiversidad, incluidos pérdida de hábitat, deforestación, fragmentación, sobreexplotación, comercio ilegal y especies invasoras.
- Responder a la cuestión ¿Qué implican estas amenazas, para los países megadiversos de América Latina?

Hoy el mundo necesita maestros y maestras conscientes de la necesidad de transmitir a los niños, niñas el amor por la biodiversidad y los ecosistemas como parte esencial de la naturaleza con buenos consejos y tips para la educación ambiental; sin olvidar que nuestro ejemplo y liderazgo es la mejor herramienta para los pequeños en esta época de confinamiento.

*"NOSOTROS NECESITAMOS SER LOS QUE PONEN EL EJEMPLO PARA EL RESTO DEL MUNDO"*

Leonardo DiCaprio

Nacido en el municipio de Charta, departamento de Santander. Es docente de aula en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Sede C del municipio de Bucaramanga, con estudios de Magíster en Gestión de la Tecnología Educativa de la Universidad de Santander, Especialista en Educación con Nuevas Tecnologías de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental del Instituto Superior de Educación Rural de Pamplona.

Se ha desempeñado como maestro coinvestigador del Programa Ondas de Minciencias desde el año 2002 y como maestro acompañante y comunicador del Programa Radial Paidópolis de la Escuela de Educación de la Universidad Industrial de Santander desde el año 2004.

Ha participado en los Encuentros Internacionales Virtual Educa Colombia en el 2013 en Medellín y 2017 en Bogotá D.C Actualmente lidera el Grupo de Investigación Infantil Biodiversidad – BIODRED adscrito al Proyecto Ambiental Escolar BIODIVERSIDAD RED DE VIDA – PRAE BIODRED en la institución educativa donde labora.

El profesor Ignacio se convirtió en pieza clave para hacer de este congreso un evento inolvidable, fue maravilloso coincidir con él, es evidente su pasión por vincular los temas ambientales con la educación y esto lo transmite en las acciones que emprende junto a sus alumnos, de quienes también recibimos una calidez humana muy particular que nos llenó el corazón y nos dio esperanza en estos tiempos tumultuosos. Desde aquí reconocemos el valor que el profesor Ignacio aporta en su comunidad; ¡¡ GRACIAS INFINITAS !!



Posterior al taller los alumnos se reunieron con su respectivo equipo para sacar conclusiones y propuestas de acción respecto al tema. En el siguiente apartado te presentamos algunas anécdotas que los alumnos sobre cómo se enamoraron de la naturaleza:



"La primera vez que me enamoré de la naturaleza fue una tarde que salimos de paseo con mis papás y me dejaron correr por el campo descalza, sentía raro el pasto bajo mis pies, pero luego me gustó mucho y corrí y corrí. También vimos el sol cuando se metía y todos los colores que se veía en el cielo me sorprendió mucho".

**LEA NAOMI**



"La primera vez que me enamoré de la naturaleza fue un fin de semana que nos fuimos a acampar cerca de la presa el ocote. El agua de la presa se veía muy bonita, vimos también animales silvestres y flores de muchos colores. Todo me hacía sentir mucha paz".

**DAFNE AMELI**



"La primera vez que me enamoré de la naturaleza... cerca de mi casa ha un parque en donde me gusta sentarme para sentir el pasto. En una ocasión, ya se hacía tarde y acosté sobre el pasto y en eso me día cuenta de los colores que pintaban el cielo, eran colores muy bonitos que solo se pueden ver en Aguascalientes, eso me hizo sentir muy afortunada".

**ANA DALAY**



"La primera vez que me enamoré de la naturaleza fue cuando fui a la finca con mi papá, allá pude ver las cascadas, los animales, aparte de eso hay mucha clase de frutas y vegetales que puedo consumir. Siempre que tengo la oportunidad de ir disfruto mucho y comparto con mi familia. Todo me hacía sentir mucha paz".

**KAREN SOFIA**

# TALLER 4. "DEGRADACIÓN DEL MUNDO NATURAL"



**ARMANDO MEIXUEIRO HERNÁNDEZ**

**WEBINAR**

**RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ**

**PONENTES: RAFAEL TONATIUH Y ARMANDO MEIXUEIRO HERNÁNDEZ ANEA, PÁLIDO PUNTO DE LUZ CIUDAD DE MÉXICO**  
**ORIGEN: CDMX**

## OBJETIVO

- Con ejemplos claros, dar un panorama de lo que el cambio climático, el cambio de uso de suelo y contaminación, tienen sobre la biodiversidad local y global.

Entre las oportunidades que nos trajo la pandemia tenemos la explosión que hubo de talleres, ponencias, conferencias a través de las cuales gran cantidad de expertos nos regalaron su tiempo y su conocimiento, si ya de por sí había gran cantidad de conocimiento circulando en diversas plataformas y redes sociales, de alguna manera la conectividad que se dio en este momento se vivió de una manera distinta, fue una especie de conexión más cercana a pesar de la distancia; expertos de este tipo que te hacen sentir su calidez



*Ciudad de México, México*

Viernes 05 de junio  
10:10 a 10:50 hrs

"Degradación del mundo natural y los efectos de esta, sobre la biodiversidad local."

## RAFAEL TONATIUH

- Coordinador y profesor de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional
- Co-Director de la Revista electrónica de acceso libre "Pálido.deluz"
- Conductor del Programa Documentarte en Green.TV y profesor Universidad Anáhuac

## ARMANDO MEIXUEIRO HERNÁNDEZ

- Profesor investigador de la Universidad Pedagógica Nacional
- Coordinador de Difusión de la Universidad Pedagógica Nacional 095(2005-2015)
- Co-Director de la Revista "Pálido.deluz"
- Conductor del Programa DocumentArte en Green.tv y transmitido por Cablevisión.

Ambos ponentes tienen gran experiencia en el tema del cine, cine-debate y un amplio conocimiento sobre películas, documentales, cortos y largometrajes, por ello decidieron impartir su taller con el tema "Cine de animación infantil y problemas ambientales".

Todo el equipo de educadores del CEC, nos consideramos muy afortunados por haber contado con la participación de estos dos grandes educadores ambientales, personalmente debo agregar que además fue un placer acordar con ambos los detalles de su participación pues siempre se mostraron dispuestos, alegres y divertidos, esta ha sido, definitivamente, una experiencia inolvidable.

El hilo conductor dentro de este taller fue la degradación de los ecosistemas, a continuación, compartimos algunas reflexiones y propuestas de los participantes.



"Abuela Grillo", 2009



Sobre la transformación de ecosistemas para convertirlas en tierra de cultivo, esto es lo me gustaría hacer:

"Hacer compañías en las escuelas para concientizar a otros niños a cuidar el agua, no desperdiciar comida, cuidar la naturaleza y evitar comprar cosas que no necesitamos, y que los compañeros lleven ese mensaje a sus familias para poco a poco todos apoyar".



Sobre la transformación de ecosistemas para convertirlas en tierra de cultivo, esto es lo me gustaría hacer:

"Tenemos que tomar conciencia pues la solución ya la sabemos y es: no talar árboles, no contaminar el aire, no gastar agua, apagar la luz cuando no la necesitamos, etc. Hacer una campaña virtual para que las personas se despierten y conozcan la importancia de la vida que nos da la BIODIVERSIDAD".

## TALLER 5. BIO-TALK'S "REFUGIO NACIONAL DE VIDA SILVESTRE, JOHN HEINZ"

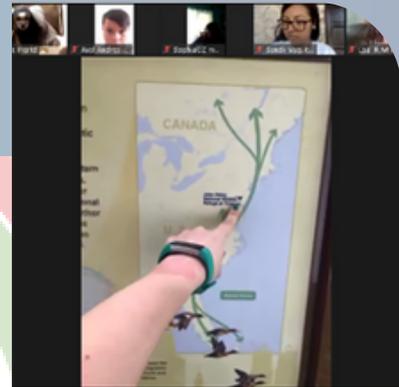
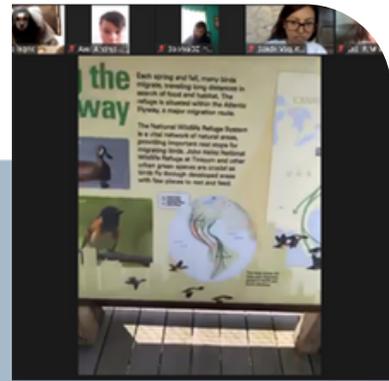
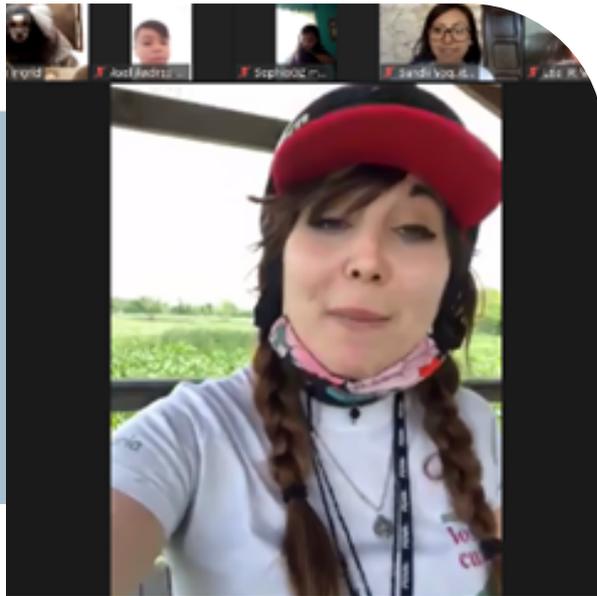
**PONENTE: JULIA SLATER**  
**ORIGEN: CALIFORNIA, EE. UU**

### OBJETIVO

- Juls nos comparte las acciones que actualmente está desarrollando en Philadelphia, en John Heinz National Wildlife Refuge

Tuvimos la fortuna de coincidir con Juls el año pasado, quien llegó a Aguascalientes para realizar un voluntariado como maestra de inglés para alumnos de preparatoria, al poco tiempo decidió complementar sus actividades con un voluntariado en nuestro programa "Juventud 2030", es así que participó diseñando e impartiendo talleres sobre uno de los temas que más le apasionan, el bienestar animal, si bien los estudios de Julia no están encaminados al área ambiental, lo que comenzó como un hobby se ha convertido en un estilo de vida que la ha llevado a sumarse y construir diversas iniciativas en el tema de huertos urbanos y rescate de animales silvestres.

No hay mejor persona para hablar de vida silvestre a nuestros jóvenes participantes, pues además del amplio conocimiento desarrollado en el tema a lo largo de este tiempo, Julia es capaz de transmitir verdadera pasión y alegría por cada una de las acciones que realiza, siempre con una gran sonrisa.



Les compartimos la siguiente reflexión, realizada por el alumno Luis Alejandro Duran Quintero:

“Nuestro planeta es nuestra casa y hoy está en peligro por nuestros malos actos, pero aún estamos a tiempo de salvarla si trabajamos unidos para proteger los ríos, sembrar los arboles, no arrojar basura, cuidar los animales, para que cuando seamos grandes podamos seguir disfrutando las maravillas de la naturaleza”



## TALLER 6. "PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD Y SU RELACIÓN CON EL CORONAVIRUS"



### PONENTE: SAULE PALTANAVICIUTE CENTRO ECOLÓGICO LOS CUARTOS ORIGEN: LITUANIA

#### OBJETIVOS

- Mostrar la relación entre la pérdida de biodiversidad y la manifestación de virus desconocidos, como el actual coronavirus.
- Responder a la cuestión ¿Qué aprendizaje deberíamos sacar, de la situación actual, para evitar repetir pandemias como ésta?

El último taller de este congreso pone énfasis en la situación actual y es impartido por nuestra compañera Saule, también conocida por su familia mexicana como Sol, la charla mostró a los participantes la relación entre la pérdida de biodiversidad, el cambio climático y la proliferación de virus cada vez más dañinos para el ser humano.

Por las implicaciones del tema, era importante contar con un elemento capaz de hablar de tecnicismos a los niños sin confundirlos o causarles tedio, sin duda la implicación de Sol ha sido fundamental pues además de ser una gran científica posee la particularidad de transmitir ese conocimiento de manera sencilla, clara, dinámica y divertida, algo que sin duda se agradece cuando conjuntamos un público infantil con trabajo en línea.

"No importa cómo te sientas hoy...  
Levántate, vístete y sal a tu ventana a brillar.  
El sol no es suficiente para iluminar todo el planeta,  
¡también te necesita a ti!  
TODO VA A SALIR BIEN!"

**KAREN SOFÍA**

"No se rindan, esta pandemia terminará pronto y volveremos a estar juntos en familia. ¡NO PIERDAN LA ESPERANZA Y SIGAN LUCHANDO CONTRA ESTE VIRUS!"

**DANIEL FELIPE**

"Niños les quiero decir que tengan fe, yo sé que esta no es la primera ni la última vez que va a pasar algo así, pero DIOS les va a dar felicidad, alegría, voluntad para portarnos bien con los hermanos y padres, hagan el bien y jueguen mucho".

**NICOLÁS ANDRÉS**



"A todos esos niños que están mal les diría que ellos se dijeran a ellos mismos que no debe de haber ninguna mala energía en su corazón, deben estar más felices que un niño recibiendo un regalo en navidad porque ustedes deben de estar unidos con su familia. Pero siempre recuerden esta frase: Estamos separados pero juntos y recuerden que la vida es linda."

**ISABELLA**

# PREPARATORIA RÍO VERDE

## 10 AÑOS CONECTANDO EXPERIENCIAS DE LA ESCUELA A LA COMUNIDAD



Este apartado se convierte en uno de los más especiales para todos quienes formamos parte de la familia de Los Cuartos, pues nos permite apreciar y mostrar la evolución de un proyecto que surgió hace ya 10 años en conjunto con Preparatoria Río Verde.

Hace poco más de 10 años el **Arquitecto Jaime Gama Sandoval** tiene la inquietud de crear un espacio en donde los jóvenes puedan reunirse y generar acciones a favor de los recursos naturales del municipio (Río Verde) y de su estado (San Luis Potosí), es así como constituye el Club de Ecología de la Preparatoria Río Verde con no más de 10 alumnos. Al paso del tiempo la tenacidad del grupo y la visión del arquitecto Gama, los llevo a sumar más y más alumnos y también a adquirir la responsabilidad sobre el cuidado de la unidad deportiva de la Prepa.

Hoy en día, esa unidad deportiva se ha convertido en el “Centro de Educación e Investigación Ambiental Prepa Río”, espacio que conjunta diversas ecotecnologías y otras disciplinas gestionadas en su mayoría por los propios alumnos y otros maestros también miembros del club.

El Club de Ecología ha pasado de ser un espacio para convertirse en un proceso de continuo aprendizaje y transformación que impacta no solo a sus miembros, sino también a la comunidad.

Tras una década sumando la acción colectiva de cientos de jóvenes al desarrollo de la comunidad y teniendo como preceptos la Carta de la Tierra y los ODS, la Prepa Río se convierte en un ejemplo exitoso de lo que una buena estrategia de educación ambiental tiene sobre la vida de las personas y su entorno, un caso digno de estudiarse y replicarse, te invitamos a conocer más de este exitoso proyecto, a través de las vivencias de tres de sus miembros.



# ENTREVISTA CON EL ARQUITECTO JAIME GAMA SANDOVAL

1.- ¿Por qué surge la necesidad de sumar la acción de los estudiantes, a través del club de ecología?

R.- Se vio la necesidad de tener en el currículo de materias relacionadas a la ecología, una actividad que nos ayudara, a la formación de los jóvenes con una filosofía y unos objetivos específicos.

2.- ¿Cuáles han sido las piezas claves, para lograr despertar el interés en los jóvenes de la Preparatoria?

R.- La constancia, la humildad y el trabajo en equipo para lograr un objetivo

3.- ¿Cómo ha logrado impactar (en la comunidad educativa, y/o Río Verde) el Centro de Educación e Investigación ambiental Prepa Río?

R.- Hay un parteaguas antes del club de ecología después del club de ecología en las conductas de parte del municipio o de los municipios acordando que estamos en una zona metropolitana pues conurbados con el municipio de cd, Fernández. Pasamos hacer ejemplo y surgieron pequeños grupos de diferentes instituciones educativas causando un Boom...donde nos reconocen como la punta de lanza en muchos proyectos ecológicos que están en proceso.

4.- ¿Qué depara el futuro para este gran proyecto?

R.- Difícil de contestar, pero me propongo reinventarnos cada sábado e ir introduciendo nuestro centro con una proyección estatal y nacional.



## ENTREVISTA A MARÍA PAULA NIETO RUÍZ



1.- ¿Qué estudias y por qué?

R.- Estoy estudiando Ingeniería Ambiental, dejando de lado que me gusta mucho y me apasiona todo este tema, siento que es una profesión que está teniendo un impacto en la sociedad, en otras palabras, los ingenieros ambientales serán de gran importancia en empresas o cualquier otro trabajo, para prevenir la contaminación en el mundo.

2.- ¿Por cuánto tiempo formaste parte del club de ecología?

R.- Duré 2 años siendo parte del club internamente, se podría decir. Y ahora llevo medio año participando por fuera.

3.- ¿A qué club pertenecías?

R.- Pertenecí al club de fotografía y lenguaje de señas.

4.- ¿Qué reflexión obtienes tras memorar esta experiencia?

R.- El haber sido parte del club de ecología me ayudó a tener un enfoque sobre mi futuro, sobre qué me gusta hacer y en qué soy buena. De no haber sido por asistir al club o a los campamentos, no estaría estudiando lo que ahora me gusta.

## ENTREVISTA A ALAN LUGO PÉREZ

1.- ¿En qué año te insertaste al Club de Ecología y qué recuerdo guardas de esta experiencia?

R.- Fue en el 2012, cuando apenas comenzaba el club. Recuerdo que al principio nadie entendía de que trataba o que había que hacer, pero ya fuera por curiosidad o por andar en el relajo, comenzó el club con un pequeño ejercicio de composta.

2.- ¿Cuál fue tu motivación, para que una vez siendo profesionalista, decidieras reincorporarte a las actividades del Club?

R.- El ver cuanto había avanzado el proyecto, las distintas actividades que hay y como todo el trabajo de unos años habían hecho una gran diferencia, me motivaron a colaborar en este proyecto.

3.- ¿Qué reflexión obtienes, tras vivir esta nueva experiencia?

R.- Siempre se puede aprender de todo y eso me gustó mucho, con el trabajo colaborativo se pueden lograr grandes cosas y en este tipo de proyectos, hay cabida para todos los que quieran.



Hasta el día de hoy, aproximadamente 2,080 alumnos han formado parte del club, de los cuales 1,025 han formado parte de nuestros campamentos de formación con Carta de la Tierra y los ODS, de estos, 220 han logrado certificarse.

## ACCIONES MÁS MEMORABLES TRAS UNA DÉCADA DE ARDUO TRABAJO

# Club de Ecología



**2011**

Se celebra el primer campamento en el Centro Ecológico Los Cuartos, a partir de este momento estaríamos realizando 2 campamentos por año



**2012**

Firma de los convenidos con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí



**2018**

Se da banderazo al Proyecto COCAY, para la creación del santuario de la luciérnagas

**2018**

Ganan el Premio Estatal al Mérito Ecológico al integrar a sus programas oficialmente la Carta de la Tierra

**2019**

Se celebra del primer evento de los Global Goals Jam con sede en Río Verde



**2020**

Celebración del décimo aniversario del Club de Ecología Prepa Río

# AGENTES DE CAMBIO

## SERVICIO SOCIAL, VOLUNTARIADO Y JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO (JCF)

Este año especialmente los jóvenes provenientes de los programas de servicio social, voluntariado y el programa del Gobierno Federal Jóvenes Construyendo el Futuro han sido pieza clave en nuestras operaciones. En esta ocasión los participantes de esta línea de acción han tenido una participación más transversal dentro de las líneas de acción de nuestro plan maestro.

A continuación, se presentan las diversas convocatorias que hemos tenido a lo largo del año y los proyectos trabajados en cada una de estas.



**Proyecto de Educación Ambiental:** esta vinculado a la impartición de talleres presenciales en línea, el diseño de actividades y material didáctico.

**Proyecto Ecotecnologías:** está enfocado a la gestión de los diferentes espacios donde los grupos presenciales desarrollan las actividades educativas, por ejemplo, el huerto biointensivo, la farmacia viva, jardín de polinizadores, etc.



# Convocatorias Agentes de cambio

## ENERO

Proyecto 1: Educación ambiental  
Proyecto 2: E cotecnologías

## FEBRERO - JUNIO

Proyecto 1: Educación ambiental  
Proyecto 2: Difusión y divulgación  
Proyecto 3: Casa de ciencia  
Proyecto 4: Bienestar animal

## JULIO - AGOSTO

Proyecto 1: Educación ambiental  
Proyecto 2: Bienestar animal  
Proyecto 3: Ecotecnologías

## AGOSTO-NOVIEMBRE

Proyecto: Fondeo de proyectos de desarrollo comunitario

## SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

Proyecto 1: Educación ambiental  
Proyecto 2: Difusión y divulgación  
Proyecto 3: Bienestar animal

## PROYECTO DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL

Todos los alumnos, independientemente del proyecto elegido, tiene la tarea de elaborar material que contribuya a sensibilizar o brindar conocimientos respecto al proyecto elegido.



# FONDEO DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO

## PROYECTO CASA DE CIENCIA

Está enfocado al diseño de talleres y/o experimentos que contribuyan a despertar el interés científico en los participantes de las actividades en línea y presenciales.



Este proyecto fue un caso particular trabajado en conjunto con alumnos del ITESM, a través de la materia de ciudadanía y ética, cuyo objetivo fue recaudar los fondos suficientes para brindar capacitación y la materia prima a diferentes sectores de la población en temáticas de primera necesidad.

PROYECTO DE AYUDA COMUNITARIA

### "MI CASA, MI SÚPER"

Ayúdanos a brindar las herramientas y recursos necesarios a 20 familias, para que puedan emprender un huerto familiar y ayudar a su economía

**Dona desde \$5**

Conoce la campaña en:  
<https://donadora.org/companas/mi-casa-mi-super>

Los Cuartos & el Tecnológico de Monterrey presentan:



### "JUNTOS SEMBRAMOS SALUD"

Farmacias Vivas



Fomentamos el cultivo de plantas medicinales así como la generación de empleo

## ABONA A TU COMUNIDAD

**APOYA AL BENEFICIO DE FAMILIAS VULNERABLES Y AL PLANETA!**

*tv APORtACIÓN. Es muY VALIOSA.*

# PROYECTO BIENESTAR ANIMAL

El objetivo principal es cubrir las necesidades básicas de los animales del CEC, sobre todo a los habitantes del refugio canino. Se trabajó también, vinculado al proyecto de difusión y divulgación, en la generación campañas de sensibilización para animales de compañía, campañas de adopción, campaña de donación de alimentos, etc. Logramos con ello sustentar a 18 canes adultos y cachorros, de los cuales 12 fueron adoptados en el transcurso del año, además de brindar alimento y atención del veterinario para conejos, gallinas, borregos, pavorreales y por supuesto los canes.

En las imágenes se muestran solo algunos pocos de los donadores, en la última foto se aprecia al veterinario en visita de revisión para uno de los canes enfermos de sarna, al cual le está preparando el medicamento.



# SEMANAS VERDES

Pese a la contingencia, este año tuvimos 2 cursos vacacionales, el de primavera el cual realizamos de manera virtual y el de verano que realizamos en presencial.

Definitivamente las actividades presenciales han sido todo un reto que ha implicado la planeación de las actividades, de los espacios, coordinar los tiempos, generar los protocolos, capacitar al equipo y transmitir a los padres de familia la tranquilidad de saber que se cubrieron todos los flancos para proteger a nuestros participantes.

Ideamos diversas estrategias para cumplir con los objetivos propuestos, algunas de estas fueron:

- **Aislamiento previo:** Se solicitó a los papás de los niños inscritos mantener un aislamiento estricto, como mínimo 1 semana antes del inicio de las actividades, recordándoles el compromiso y responsabilidad de todos por cuidarnos y cuidar a los otros.
- **Grupos burbuja:** El programa de actividades se elaboró para dar cabida a más grupos de lo acostumbrado. Más grupos, pero más pequeños, con actividades y espacios particulares.
- **Logística:** realizamos una ruta de espacios por día, para cada grupo burbuja, para evitar que coincidiera más de un grupo en el mismo espacio.
- **Metodología:** a lo largo de estos años no hemos esforzado por pulir la metodología de trabajo, generando actividades pensadas y secuenciadas para generar cohesión, trabajo en equipo, diálogo, resolución de conflictos, generación de propuestas, et., todo ello partiendo del reconocernos, convivir, mirarnos, tocarnos y otros aspectos que finalmente esta contingencia nos obligó a dejar a un lado, algo sin duda lamentable sobre todo por las carencias socioafectivas resultantes. La operación de los programas no ha sido menos retadora, pues además de generar todo un manual de nuevas dinámicas, adaptadas a las necesidades actuales, hemos debido conciliar las repercusiones que la educación en línea y la distancia de los participantes con sus compañeros ha generado en ellos.

A pesar de las condiciones podemos concluir que el programa ha sido todo un éxito, pasando de una programación de 4 semanas a una demanda de 6 semanas en total, en las que, gracias a todo el trabajo anterior, sumado a la responsabilidad de los niños asistentes y al valioso trabajo de nuestros educadores ambientales fuimos un espacio libre de contagios.



## LOS RETOS POR DELANTE

En este espacio nos gustaría mencionar algunas particularidades que pudimos observar en cada uno de los grupos.

La mayoría manifestó unas ganas enormes de volver a estar en el exterior, sobre todo en espacios naturales, algunos otros mostraron en un principio algo de ansiedad por separarse del hogar y de sus familiares, otros menos mostraron conductas destructivas consigo mismos; episodios que con el paso del tiempo fueron disminuyendo.

En vacaciones anteriores, solíamos dedicar 2 días a la semana enteramente a trabajar la integración entre los miembros del equipo, en esta ocasión dedicamos más de 1 semana a tal objetivo pues a los participantes les costó bastante soltarse y comenzar a interactuar.



En la mayoría de los participantes, pero sobre todo en el grupo de los jóvenes, observamos un marcado grado de sedentarismo, conducta que por fortuna se modificó al paso de los días. Dentro de los participantes de este año, un 30% son niños que llevan de 2 a 4 años visitándonos con cotidianidad, muchos de estos niños también presentaron obesidad.

Dentro de los talleres temáticos, como biodiversidad de la región, calentamiento global y agua, se observó un retroceso en los aprendizajes que ya poseían, o debían poseer para el curso en que estaban inscritos, en otros se observaba pereza, atención dispersa, desinterés o incluso ansiedad al intentar resolver algún problema.



# "DE LOS CUARTOS A TU CASA"

Este año los temas impartidos en la modalidad de visita y campamento también se transforman para dar paso a nuestro nuevo programa "De Los Cuartos a tu casa", el cual tiene 2 variantes, una de estas es con la impartición de talleres en línea y la otra es la distribución de talleres y cápsulas digitales. Como fruto de estos 2, también generamos una convocatoria llamada "Tu foto naturalmente", en la cual se premió a las mejores evidencias de los talleres tomados por los alumnos.

## TALLERES EN LÍNEA

Como parte de la estrategia, primero realizamos un diagnóstico de los temas que más interés despertaban entre los alumnos y los maestros, posteriormente seleccionamos los temas de acuerdo con la pertinencia o la urgencia de promover ciertos temas; finalmente los hicimos compatibles con los contenidos de los diferentes grados educativos atendidos.



**DE LOS CUARTOS a tu casa**

Modalidad ¡TALLERES EN LÍNEA!

**BIODIVERSIDAD**

Programa de Actividades

- Presentación e integración
- Introducción
- Desarrollo de la temática
  - La biodiversidad en el mundo y la biodiversidad de Aguascalientes
- Lonche
  - Elaboración de Collage
  - Experimento "plumas y contaminación"
- Cierre y despedida

Informes: 449.965.00.87  
449.965.01.38  
infocuartos.org.mx

Recuerda Qué: El tiempo en el desarrollo del programa es de 2 horas. La puntualidad es importante, para ello te pedimos conectar 5 min antes de la hora de inicio. Contar previamente con los materiales requeridos para el taller.

La selección de las escuelas beneficiadas del programa se hizo a través de una convocatoria en redes, para que los profesores y/o directores interesados inscribieran a su comunidad educativa, de esta manera cada uno de los grupos de las escuelas seleccionadas tuvieron acceso a estos talleres. Entendiendo las necesidades de las familias y los maestros, además de brindar los talleres en tiempo real a través de plataformas como Zoom y Meet, los talleres fueron también transmitidos en Facebook en con acceso exclusivamente para los grupos y escuelas agendadas; ya terminado el taller este se colgaba en YouTube para que estuviera disponible para repaso o para el resto de los alumnos que por alguna razón no pudieron acceder al taller en el momento de la trasmisión.



**DE LOS CUARTOS a tu casa**

online de talleres **Gratis**

- Huertos
- Animales de compañía
- Acción por el clima
- Biodiversidad
- Producción y consumo responsable
- Polinizadores

¡Aparta tu fecha!

30 años Centro Ecológico San Cuartos

Como parte del diseño de los talleres siempre tuvimos en mente el generar materiales y contenidos que nos permitieran mantener la esencia del trabajo que acostumbramos a hacer, más que por seguir una línea de trabajo, la intención fue hacer pasar a los participantes un momento agradable y abrir un espacio en donde puedan aprender, participar, moverse, reír y dar seguimiento a lo aprendido con la puesta en marcha de acciones en su hogar. El resultado ha sido muy positivo, esto lo veremos más adelante en el apartado donde se habla de la convocatoria "Tu foto naturalmente".



**DE LOS CUARTOS a tu casa**

Modalidad ¡TALLERES EN LÍNEA!

**POLINIZADORES**

Programa de Actividades

- Presentación e integración
- Introducción
- Desarrollo de la temática
  - Rally "Búsqueda Loca"
    - Relación entre semillas, flores y frutos
- Lonche
  - Taller "Establecimiento de un jardín para polinizadores"
- Cierre y despedida

Informes: 449.965.00.87  
449.965.01.38  
infocuartos.org.mx

Recuerda Qué: El tiempo en el desarrollo del programa es de 2 horas. La puntualidad es importante, para ello te pedimos conectar 5 min antes de la hora de inicio. Contar previamente con los materiales requeridos para el taller.

## CÁPSULAS Y TALLERES

Aún cuando intentamos dar todas las facilidades con los programas en línea, sabemos que no todos los alumnos tenían la posibilidad de acceder a éstos, una de las razones principales era el nulo acceso a internet, bajo esta premisa y con la intención de no dejar a nadie atrás, generamos una serie de talleres y cápsulas, las cuales fueron grabadas en memorias USB para ser entregadas en las comunidades educativas. En este caso la selección de las escuelas también se realizó a través una convocatoria.

En este punto queremos mencionar que, aunque constantemente estamos generando material de difusión y divulgación, nunca en la historia del CEC se había generado un material de este tipo, que además se debió planear, grabar y editar en tiempo récord; esto y otros videos los puedes encontrar en nuestra página en Youtube.

Una vez cerrada la convocatoria, se realizó la selección, se avisó a las escuelas ganadoras y agendo con éstas la entrega de los materiales. La entrega también se realizó en un tiempo récord de 1 semana.



DE LOS CUARTOS  
*a tu casa*

Modalidad  
TALLERES EN LÍNEA!

# HUERTO

Programa de Actividades

- ➔ Presentación e integración
- ➔ Introducción
- ➔ Desarrollo de la temática
  - Taller "Elaboración del almácigo"
  - Huerto biointensivo y suelo
- ➔ Lonche
  - Taller "Elaboración de composta"
- ➔ Cierre y despedida

Informes:

☎ 449.965.00.87  
☎ 449.965.01.38  
✉ info@cuartos.org.mx

Recuerda Qué:

El tiempo en el desarrollo del programa es de 2 horas. La puntualidad es importante, para ello te pedimos conectar 5 min antes de la hora de inicio. Contar previamente con los materiales requeridos para el taller.



DE LOS CUARTOS  
*a tu casa*

30 años  
Centro Ecológico Los Cuartos

TE INVITA  
A participar en la convocatoria

## "MI FOTO-NATURALMENTE"

En donde nos deberás enviar una fotografía, tomando uno de los talleres de nuestro programa "De Los Cuartos a tu casa"

### Premios

- ➔ 30 lugares para visitar el Centro Ecológico Los Cuartos.
- ➔ Cinco "picnics familiares", con cupo de hasta 5 personas.

### Bases:

- Envía tu foto tomando el taller o material elaborado al WhatsApp del CEC 449 965 0138.
- Deberá ser el mismo día que se tomó el taller.
- Escribe lo que MÁS te gustó del taller.
- Envía los siguientes datos: Nombre de la Escuela, Nombre completo del participante, Grado y Grupo.

"Educando Naturalmente"

## CÁPSULAS Y TALLERES

El objetivo de esta convocatoria fue incentivar a los participantes a emprender acciones a favor de la comunidad, pero en su contexto inmediato, sin salir de casa. Estas acciones estuvieron ligadas directamente a los talleres en línea y a los talleres digitales. Para cumplir el objetivo, cada uno de los talleres incluyó la elaboración de un producto, el cual se podía hacer con materiales que todos o la mayoría pudiera tener en casa para no tener que gastar; esta acción solo era el primer paso para que los participantes dejaran volar su imaginación y se pusieran creativos resolviendo los problemas más inmediatos



DE LOS CUARTOS  
*a tu casa*

### Escuelas seleccionadas:

- J.N. Francisco G. Hornedo
- J.N. Enrique Olivares Santana
- J.N. Justo Sierra
- Ezequiel A. Chávez
- José Guadalupe Posada
- José Guadalupe Peralta Gámez
- Secundaria General No. 11 T.M.
- Secundaria General No. 11 T.V.
- Manuel Fernández
- México
- Manuel Carpio
- FORD 57
- Francisco González Bocanegra
- Juan de la Barrera
- CAM VII

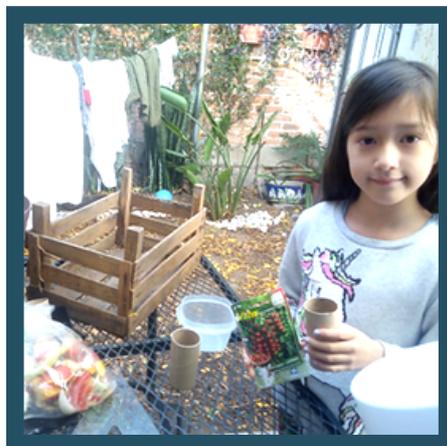
- Venustiano Carranza
- Lázaro Cárdenas
- J. Refugio Nieto Bermudez
- Telesecundaria No. 98
- Margarita Maza de Juárez
- Reforma
- Rubén Reyna Macías

"Educando Naturalmente"

A continuación, se muestran algunas imágenes de la **entrega de los materiales**:



Las imágenes que se muestran a continuación son algunas de las **evidencias enviadas por los participantes del concurso**.



Para cerrar, deseamos **DESTACAR** el compromiso de nuestros participantes, sobre todo para los papás y profesores que han sido nuestros grandes aliados, por seguir apostando por la educación ambiental en tiempos de pandemia, tanto por la vocación de servicio a la ciudadanía, como por la confianza que siguen depositando en nosotros en tiempos de incertidumbre. ¡GRACIAS!



**EJE 2**

**SUSTENTABILIDAD**

# ADAPTACIÓN DE ZONAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GRANJA

Por situaciones ajenas a la FUNMAB, a finales de 2020 se procedió a la reubicación de la zona de ecotecnias, centro de recolección de residuos sólidos urbanos, zona agrícola y adaptación de la granja de contacto.



EJE 3

# VINCULACIÓN Y PROCURACIÓN DE FONDOS

# CEMEFI: FONDO DESPENSA Mx

El CEMEFI, como parte de las acciones de emergencia para atención a la población más vulnerable, llevó a cabo el programa denominado “Fondo Despensa Mx” mismo que tuvo la posibilidad de generar un alcance a nivel nacional en las 32 entidades de la República Mexicana, generando un alcance de xx familias beneficiadas.

Dicho fondo, fue posible gracias a la colaboración de empresas que se vincularon con el CEMEFI, así como de numerosas organizaciones civiles y voluntarios de todo el país que nos encontramos vinculadas al CEMEFI para la vinculación, registro y seguimiento de las familias beneficiarias.

A través de este programa, dos organizaciones afiliadas al CEMEFI tuvimos la oportunidad de participar del programa, y que, en el caso de la FUNMAB, gracias a una coconversión se lograron vincular a 50 familias para recibir el apoyo económico de manera directa.

Durante el mes de septiembre, como acción de emergencia por la contingencia sanitaria presente, se gestionó con la empresa **Leche San Marcos**, la donación de 640 litros de leche que pudieron ser entregados de manera directa con el protocolo sanitario correspondiente a un total de 80 familias de las comunidades vecinas de Los Vázquez, Brownsville y San Antonio de los Horcones.



# HACES FALTA

Una importante vinculación con el CEMEFI, es la gestión de voluntarias y voluntarios a través de la plataforma Hacesfalta.org.mx, programa con el que desde hace más de una década, logramos vincular estudiantes y profesionistas de carreras ambientales, pedagógicas, de comunicación, agrícola, entre otras, a nuestros proyectos de educación ambiental, sustentabilidad, gestión de proyectos y procuración de fondos, entre otros, que permitan brindar una visión más amplia y enriquecida a nuestros programas

Este año, debido a la contingencia sanitaria, se realizó una suspensión de actividades de voluntariado presencial a partir del mes de marzo, finalizando anticipadamente las 2 estancias que se encontraban activas, retomando el programa en el mes de septiembre. Durante ese periodo se tuvo participación de voluntarios a distancia para el desarrollo de nuestros programas de educación ambiental en línea, así como del desarrollo de nuestro XXI Congreso Infantil Sobre Medio Ambiente, mismo que se realizó de la misma manera.



## AIESEC

Como parte de la vinculación con organizaciones para la gestión de voluntarios, el trabajo con AIESEC nos permitió recibir voluntarios extranjeros, manteniendo un estricto protocolo sanitario para una estancia segura de las y los jóvenes que colaboraron.



Javier, Puebla



Santiago y Vanessa, Colombia



Gladis, Puebla

# INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES (IEA)

El convenio establecido con el Instituto de Educación de Aguascalientes en función de la contingencia sanitaria presente, nos permitió innovar de manera sustancial nuestros programas educativos, con la creación de productos como los talleres digitales “De Los Cuartos a Tu Casa” mismos que consistieron en talleres de 1 hora de duración por las plataformas digitales como zoom, YouTube y Facebook live, así como la creación de material digital entregado directamente a los docentes y directores de las escuelas, para que pudiera ser compartido de manera directa con alumnos y padres de familia que no contaban con servicio de internet en casa



Con estos programas, nos fue posible continuar nuestro compromiso de brindar educación ambiental a niños, niñas y jóvenes del estado, cuyo resultado fue el tener un mayor alcance de alumnos a través de estos programas, respecto a nuestros años anteriores.

## ECO-JORNADAS LTH

Como parte de los proyectos de educación ambiental, el programa denominado Eco Jornadas LTH con la empresa Jhonson Controls, nos fue posible lograr un alcance importante de brindar educación ambiental a estudiantes de educación básica del estado, de la mano con el convenio de colaboración con el Instituto de Educación de Aguascalientes, entregando alcancías y material didáctico a alumnos partícipes de nuestros programas.



# JÓVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO

Durante 2020 tuvimos la oportunidad de contar con la participación de varios jóvenes que eligieron la FUNMAB como su Centro de Capacitación por un periodo de todo un año, en donde desarrollaron habilidades y adquirieron conocimientos en áreas como educación ambiental, actividades agrícolas y funciones como asistente administrativo, entre otras.

Este programa nos permitió brindarles herramientas y experiencia en sus áreas de interés y las cuales se relacionaron con su perfil profesional; estamos seguros les será de gran utilidad para sus futuros proyectos.





Brigadas de Salud.



Reunión de trabajo para la vinculación, mejora y fortalecimiento de las Casas CITEIN - Jesús María.



Colaboración en el Programa Estatal de Educación Ambiental, Comité de Educación Ambiental



**EJE 4**

**CAPACITACIÓN**



Capacitación por parte del área de Educación Ambiental del Centro Ecológico Los Cuartos a las comunidades aledañas a éste, comprometiendo a las familias en la elaboración y mantenimiento de "Huertos Bio-intensivos".





EJE 5

# FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

## MANTENIMIENTO DE COCINA





**EJE 6**

**HACIENDA LOS CUARTOS**

# CULTURAL

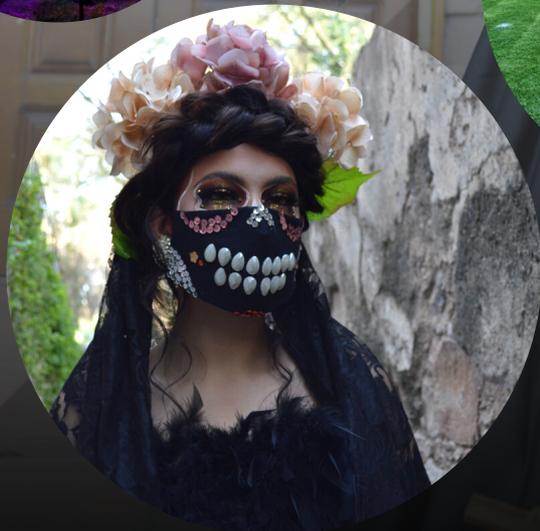
Durante el presente año, los eventos empresariales y sociales fueron sumamente limitados, los cuales, a partir de finales del mes de marzo, fueron reprogramados y en algunos casos tuvieron que ser cancelados, teniendo una total transparencia para realizar una devolución del 100% a los clientes que por la naturaleza de su evento y por la extensión de la contingencia no pudieron aplazarlo más. Sin embargo, una campaña que dio muy buenos resultados fue la enfocada a invitar a nuestros clientes a conservar sus eventos contratados, ofreciendo flexibilidad en la reprogramación, lo cual nos dio una gran satisfacción, al ver la respuesta que la mayoría de nuestros clientes optaron por esa opción, por lo que agradecemos a todos y cada uno de ellos por su empatía y disposición de reprogramar sus eventos incluso hasta el año 2021.

## AMOR A LA ANTIGUA



# NOCHE DE LEYENDAS

En los meses de octubre y noviembre se tuvo nuestro ya tradicional evento cultural “Noche de Leyendas”, desarrollado de la mano del grupo “Anónimo Teatro” dirigido por el Mtro. David Nava. En total tuvimos la oportunidad de ofrecer 4 fechas con una asistencia de 90 personas por día, divididas en tres grupos, mismas que fueron el número máximo autorizado por el área de reglamentos del municipio, cumpliendo con todo un protocolo sanitario en base a los lineamientos de la Secretaría de Salud y autorizado por la brigada de salud municipal.







**EJE 7**

# COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL

# DIFUSIÓN

Parte importante de las tareas a cargo del área de difusión y divulgación tiene que ver con el diseño y planeación de la publicidad, publicaciones y contenido para las redes sociales del Centro Ecológico Los Cuartos. Con estas tareas se contribuye a generar una imagen positiva de los objetivos y las actividades que se realizan en la institución.

PRODUCTOS Naturalmente CON CAUSA

\$10.00 c/u

Variedad en **BOMBAS DE SEMILLAS**

- Cilantro - Jalapeño - Girasol -

**CONTÁCTANOS:**

4499650138

4499650087

30 años Centro Ecológico Los Cuartos

curso vacacional **semanas verdes** en casa de abril

Edad: 7 a 12 años 13 al 17

Horario: 9 a 13 hrs

Cuota: Regular \$550 Frecuentes \$400

Contáctanos: 449.965.00.87

Juegos organizados, manualidades, ciencia, talleres ambientales y muchas sorpresas más...

Con un total de 348 diseños de los cuales destacan las actividades relacionadas a la educación ambiental, la agenda medioambiental, visitas y campamentos escolares, viernes de consejo técnico, diseño de logotipos y reconocimientos para Congreso infantil sobre medio ambiente, talleres digitales "De Los Cuartos a tu Casa" y cursos vacacionales "Semanas Verdes".

XXI Congreso Infantil sobre Medio Ambiente

**SAULE PALTANAVICIUTE** Lituania

**WEBINAR**

Viernes 05 de junio

11:30 a 12:10 hrs

30 años Centro Ecológico Los Cuartos

DE LOS CUARTOS a tu casa

Modalidad ¡TALLERES EN LÍNEA!

**ANIMALES DE COMPAÑÍA**

Programa de Actividades

- Presentación e integración
- Introducción
- Desarrollo de la temática
  - Taller "Recompensas y juguetes"
- Lonche
  - Actividades con animales
  - Jeopardy de las mascotas con kahoot
- Cierre y despedida

**Informes:** 449.965.00.87, 449.965.01.38, info@cuartos.org.mx

**Recuerda Qué:** El tiempo en el desarrollo del programa es de 2 horas. La puntualidad es importante, para ello te pedimos conectar 5 min antes de la hora de inicio. Contar previamente con los materiales requeridos para el taller.

# DIVULGACIÓN

Dentro de la divulgación del Centro Ecológico Los Cuartos, encontramos actividades relacionadas al aprovechamiento digital que tenemos a nuestro alcance, a explotar el contenido en redes sociales y emprender en el mercado de estas las actividades planeadas de Los Cuartos.

Se destacaron las siguientes secciones:

## REDES SOCIALES

Las redes sociales son sitios de internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en común y que permiten el contacto entre éstos, con el objetivo de comunicarse e intercambiar información.

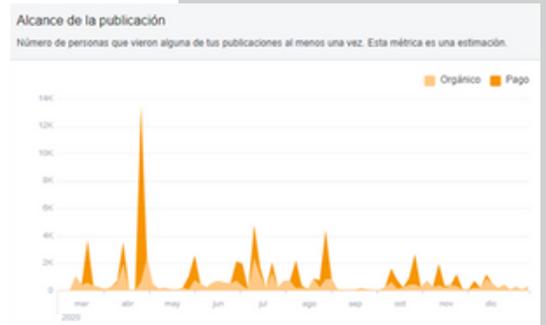
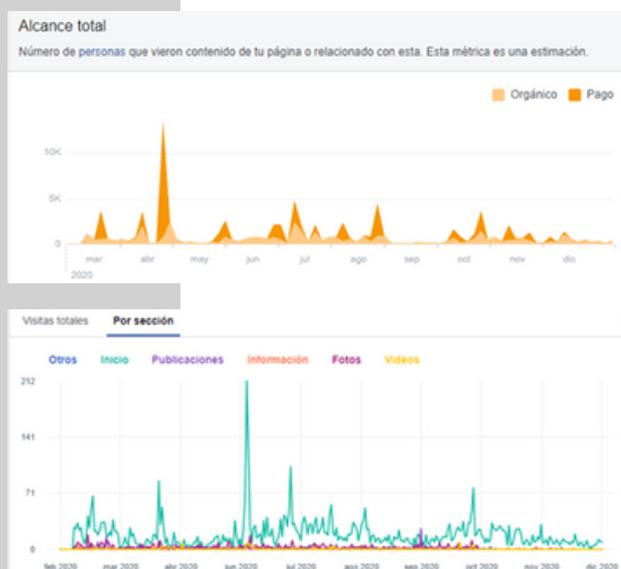
Uno de los mayores beneficios de las comunidades virtuales es que los individuos no necesariamente se tienen que conocer previo a entrar en contacto a través de una red social, sino que pueden hacerlo mediante ella.

La presencia del Centro Ecológico Los Cuartos en redes sociales como Facebook e Instagram siguió aumentando para el 2020.

- **Facebook Seguidores: 15,622**
- **Instagram Seguidores: 1,428**

Parte importante del contenido en redes sociales fue que aumentó en número de seguidores, las visitas a la página, comentarios y reacciones que dieron difusión a un mayor número de personas de manera orgánica. Con un total de 259 publicaciones en Facebook y 72 en Instagram en las que destacan, las fotos con grupos, agenda ambiental, venta de productos, ¿Sabías qué?, publicidad para cursos vacacionales de abril y verano, talleres digitales “De Los Cuartos a tu Casa” entre otras. Estas publicaciones lograron alcances que en comparación con los años pasados no había ocurrido, teniendo visitas a la página, recomendaciones y reacciones en Facebook, con un mayor número en el mes de abril y julio.

Dentro de las actividades realizadas en Facebook, encontramos la promoción a las publicaciones con un total de 25 post en donde se invirtió la cantidad de \$4,762.65 en el año.



FUENTE: Estadísticas Redes Centro Ecológico Los Cuartos.

Seguimiento continuo en el número de vistas y visitas al Facebook e Instagram de la página de Hacienda Los Cuartos.

- Facebook Seguidores: 4,284
- Instagram Seguidores: 238

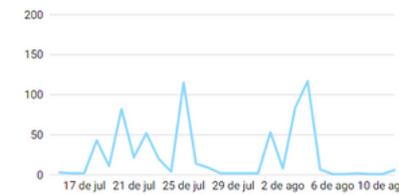
Alcance de la página de Facebook

6,102 ↓ 0.7%



Alcance de Instagram

247 ↓ 20.3%



Visitas a la página de Facebook

199 ↓ 28.9%



Visitas al perfil de Instagram

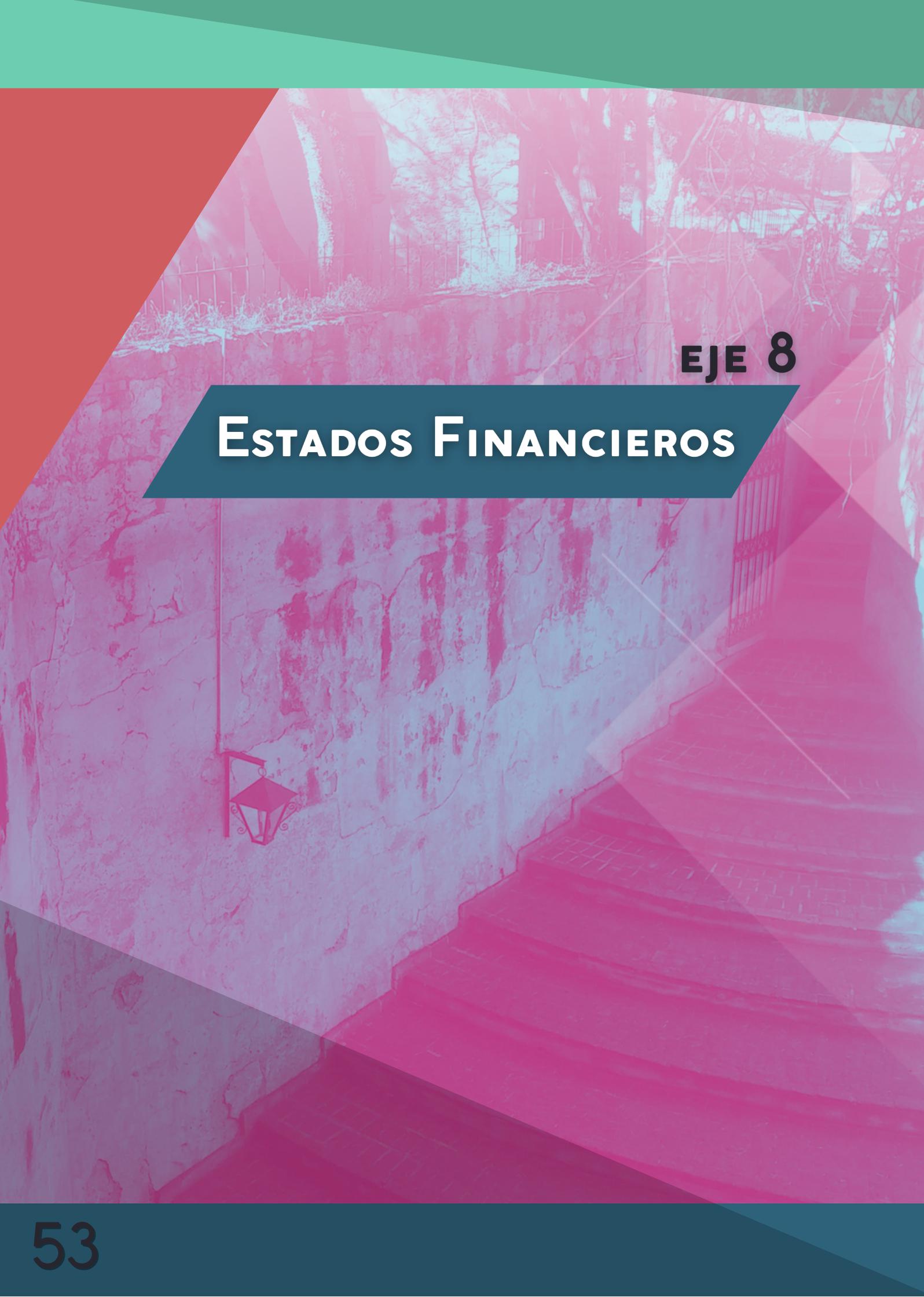
119 ↓ 7.8%



FUENTE: Estadísticas Redes Sociales Hacienda Los Cuartos.



# PÁGINA WEB

The background of the page is a photograph of a stone wall and a set of stairs, overlaid with a semi-transparent red filter. The wall is made of rough, textured stone and has a small, ornate lantern hanging from it. The stairs are made of stone and lead up to the right. The overall aesthetic is rustic and historical.

**EJE 8**

# **ESTADOS FINANCIEROS**

# ESTADO DE RESULTADOS

CONTPAQ i

FMABV, A.C. 2015  
Estado de Resultados del 01/Dic/2020 al 31/Dic/2020

Hoja: 1  
Fecha: 26/Feb/2021

	Periodo	%	Acumulado	%
<b>Ingresos</b>				
<i>INGRESOS</i>				
Campamentos	0.00	0.00	65,345.10	5.21
Capacitaciones y cursos	396,930.00	97.54	758,189.74	60.43
Semanas Verdes	0.00	0.00	24,110.00	1.92
Donativos	0.00	0.00	4,000.00	0.32
CUOTAS DE RECUPERACION	5,900.00	1.45	116,982.50	9.32
Renta de Instalaciones	4,100.00	1.01	190,875.00	15.21
OTROS INGRESOS	0.00	0.00	31,300.00	2.49
INGRESOS POR NOCHES DE LEYENDA	0.00	0.00	63,905.00	5.09
<b>Total INGRESOS</b>	<b>406,930.00</b>	<b>100.00</b>	<b>1,254,707.34</b>	<b>100.00</b>
<b>Total Ingresos</b>	<b>406,930.00</b>	<b>100.00</b>	<b>1,254,707.34</b>	<b>100.00</b>
<b>Egresos</b>				
<i>GASTOS DE OPERACIÓN</i>				
GASTOS HDA LOS CUARTOS	205,430.91	50.48	1,432,013.32	114.13
GASTOS EVENTOS	0.00	0.00	1,160.00	0.09
<b>Total GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>205,430.91</b>	<b>50.48</b>	<b>1,433,173.32</b>	<b>114.22</b>
<b>Total Egresos</b>	<b>205,430.91</b>	<b>50.48</b>	<b>1,433,173.32</b>	<b>114.22</b>
<b>Utilidad (o Pérdida)</b>	<b>201,499.09</b>	<b>49.52</b>	<b>-178,465.98</b>	<b>-14.22</b>



# POSICIÓN FINANCIERA

CONTPAQ i

FMABV, A.C. 2015  
Posición Financiera, Balance General al 31/Dic/2020

Hoja: 1  
Fecha: 26/Feb/2021

<b>ACTIVO</b>		<b>PASIVO</b>	
<b>ACTIVO</b>		<b>PASIVO</b>	
<b>CIRCULANTE</b>		<b>PASIVO CORTO PLAZO</b>	
CAJA	1,246.57	ACREEDORES DIVERSOS	195,082.63
BANCOS	398,068.86	IMPUESTOS Y RETENCIONES POR ...	32,703.64
CLIENTES	141,441.54	RETENCIONES CREDITOS INFONA..	7,224.43
DEUDORES DIVERSOS	6,628.16	SUELDOS POR PAGAR	13,785.94
CONTRIBUCIONES A FAVOR	177,678.43		
<b>Total CIRCULANTE</b>	<b>725,063.56</b>	<b>Total PASIVO CORTO PLAZO</b>	<b>248,796.64</b>
<b>FIJO</b>			
Construcciones	1,491,000.00	<b>Total PASIVO</b>	<b>248,796.64</b>
Mobiliario y equipo	662,915.57		
Equipo de oficina	1,146.64	<b>SUMA DEL PASIVO</b>	<b>248,796.64</b>
Areas de recreacion	618,388.29	<b>CAPITAL</b>	
Equipo de transporte	1,391,483.81	<b>CAPITAL</b>	
Equipo de cocina	313,587.40	CAPITAL SOCIAL	4,258,520.42
Equipo de computo	51,120.65	RESULTADO DE EJERC. ANTERIOR..	-2,382,903.78
Maquinaria y equipo	75,910.86	APORTACION FIDEICOMISO	128,691.78
Equipo de lavanderia	8,398.99	<b>Total CAPITAL</b>	<b>2,004,308.42</b>
Equipo de dormitorios	217,222.36		
Herramientas	30,278.44	Utilidad o (perdida) del Ejercicio	-178,465.98
Equipo de acuario	14,786.05	<b>SUMA DEL CAPITAL</b>	<b>1,825,842.44</b>
Equipo de enfermeria	6,000.00		
Depreciacion acumulada	-3,532,663.54	<b>SUMA DEL PASIVO Y CAPITAL</b>	<b>2,074,639.08</b>
<b>Total FIJO</b>	<b>1,349,575.52</b>		
<b>DIFERIDO</b>			
<b>Total DIFERIDO</b>	<b>0.00</b>		
<b>Total ACTIVO</b>	<b>2,074,639.08</b>		
<b>SUMA DEL ACTIVO</b>	<b>2,074,639.08</b>		



*"Hay algo que debes de recordar siempre:  
Eres más valiente de lo que crees,  
más fuerte de lo que pareces  
y más inteligente de lo que piensas"*

**Centro Ecológico "Los Cuartos"**